



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



বাংলা ১ম পত্র (HSC-1851)
HSC পরীক্ষা-২০২২
(কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি)

গল্প ও প্রবন্ধ

০১.	অপরিচিতা
০২.	বিলাসী
০৩.	আমার পথ
০৪.	মাসিপিসি
০৫.	বায়ান্নর দিনগুলো
০৬.	রেইনকোট
০৭.	মহাজাগতিক কিউরেটর

লেখকের নাম

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
কাজী নজরুল ইসলাম
মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়
শেখ মুজিবুর রহমান
আখতারুজ্জামান ইলিয়াস
মুহম্মদ জাফর ইকবাল

কবিতা

০১.	সোনার তরী
০২.	সাম্যবাদী
০৩.	কবর
০৪.	তাহারেই পড়ে মনে
০৫.	আঠারো বছর বয়স
০৬.	ফেব্রুয়ারি ১৯৬৯
০৭.	আমি কিংবদন্তির কথা বলছি

কবির নাম

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
কাজী নজরুল ইসলাম
জসীমউদ্দীন
সুফিয়া কামাল
সুকান্ত ভট্টাচার্য
শামসুর রাহমান
আবু জাফর ওবায়দুল্লাহ

উপন্যাস

লালসালু

নাটক

সিরাজউদ্দৌলা

সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ

সিকান্দার আবু জাফর

মানবন্টন : পূর্ণমান : ৫৫, সময় : ২ ঘণ্টা

১. সৃজনশীল প্রশ্ন (কাঠামোবদ্ধ) : ৪০ নম্বর (৪×১০ = ৪০)
২. বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ১৫ নম্বর (১৫×১ = ১৫)

১. সৃজনশীল প্রশ্ন : ৪০ নম্বর (৪×১০ = ৪০); সময় : ১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

মোট ৯টি প্রশ্ন থাকবে, যে-কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের পূর্ণমান ১০ নম্বর।

গদ্য, কবিতা ও সহপাঠ (উপন্যাস ও নাটক) অংশের প্রতিটি থেকে ৩টি করে প্রশ্ন থাকবে। যে-কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

২. বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ১৫ নম্বর (১৫×১ = ১৫); সময় : ২০ মিনিট

মোট ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং এর মধ্য থেকে যে-কোনো ১৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান হবে ১।

বহুনির্বাচনি অংশে দক্ষতার স্তর ঠিক রেখে গদ্য থেকে ১০টি, কবিতা থেকে ১০টি এবং সহপাঠ (উপন্যাস ও নাটক) থেকে ১০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন সন্নিবেশিত হবে।

(ড. মো. চৌধুরী খান)
অধ্যাপক (বাংলা)।

(মেহেরীন মুন্জারীন রহ্মা)
সহকারী অধ্যাপক (বাংলা)।



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



বাংলা ২য় পত্র (HSC-2851)

HSC পরীক্ষা-২০২২

(কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে পুনর্বিন্যাসকৃত সংশোধিত পাঠ্যসূচি)

বিষয়

ইউনিট ৩ : বাংলা ধ্বনিতত্ত্ব

পাঠ ৩.৬ : বাংলা উচ্চারণ

ইউনিট ৪ : রূপতত্ত্ব

পাঠ ৪.১ : বাংলা শব্দের সংক্ষিপ্ত পরিচয় (শব্দশ্রেণি ও সমাস)

ইউনিট ৫ : বাক্যতত্ত্ব

পাঠ ৫.২ : বাক্যের প্রকারভেদ

ইউনিট ৭ : ভাষার প্রয়োগরীতি

পাঠ ৭.১ : প্রমিত বাংলা বানানরীতি

পাঠ-৭.২ : বাংলা ভাষার প্রয়োগ ও অপপ্রয়োগ

ইউনিট ৮ : নির্মিতি

পাঠ ৮.৫ : পারিভাষিক শব্দ

পাঠ ৮.৬ : অনুবাদ

পাঠ ৮.১১ : প্রতিবেদন

পাঠ ৮.১৩ : পত্র লিখন

পাঠ ৮.১৪ : সারাংশ/সারমর্ম

পাঠ ৮.১৭ : ভাব-সম্প্রসারণ

পাঠ ৮.১৫ : সংলাপ

পাঠ ৮.১৬ : খুদেগল্প লিখন

মানবন্টন : পূর্ণমান- ৫০

সময় : ২ ঘণ্টা

ব্যাকরণ : ১৫ নম্বর (৩টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের ১টি করে বিকল্প থাকবে।)

- | | |
|---|----------|
| ১. বাংলা উচ্চারণ (পাঠ ৩.৬) অথবা প্রমিত বাংলা বানানরীতি (পাঠ ৭.১) | ৫×১ = ০৫ |
| ২. বাংলা শব্দের সংক্ষিপ্ত পরিচয় (পাঠ ৪.১) এর শব্দের শ্রেণিবিভাগ অথবা ব্যাসবাক্যসহ সমাস নির্ণয় | ৫×১ = ০৫ |
| ৩. বাক্যের প্রকারভেদ (পাঠ ৫.২) অথবা বাংলা ভাষার প্রয়োগ ও অপপ্রয়োগ (পাঠ-৭.২) | ৫×১ = ০৫ |

নির্মিতি : ৩৫ নম্বর (৪টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের ১টি করে বিকল্প থাকবে।)

- | | |
|---|-----------|
| ৪. পারিভাষিক (পাঠ ৮.৫) শব্দ অথবা বঙ্গানুবাদ লিখন (পাঠ ৮.৬) | ৫×১ = ০৫ |
| ৫. প্রতিবেদন লিখন (পাঠ ৮.১১) অথবা পত্র-লিখন (পাঠ ৮.১৩) | ১×১০ = ১০ |
| ৬. সারাংশ/সারমর্ম (পাঠ ৮.১৪) অথবা ভাবসম্প্রসারণ লিখন (পাঠ ৮.১৭) | ১×১০ = ১০ |
| ৭. সংলাপ (পাঠ ৮.১৫) অথবা খুদে গল্প রচনা (পাঠ ৮.১৬) | ১×১০ = ১০ |

মোট নম্বর = ৫০

(ড. মো. চৌধুরী খান)
অধ্যাপক (বাংলা)।

(মেহেরীন মুনজারীন রত্না)
সহকারী অধ্যাপক (বাংলা)।

“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ শেখ হাসিনার বাংলাদেশ”



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



ইংরেজি ১ম পত্র (HSC-1852)

HSC পরীক্ষা-২০২২ কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইংরেজি প্রথম পত্র কোর্স কোড: HSC-1852 পূর্ণমান: ৫০ সময়: ২ ঘণ্টা

Unit 1: People or Institutions Making History

- Lesson 1: Nelson Mandela, from Apartheid Fighter to President
- Lesson 2: The Unforgettable History
- Lesson 3: Two Women

Unit 4: Human Relationships

- Lesson 1: Etiquette and Manners
- Lesson 2: Love and Friendship
- Lesson 3: Photograph

Unit 5: Adolescence

- Lesson 1: The Storm and Stress of Adolescence
- Lesson 2: Adolescence and Some (Related) Problems in Bangladesh
- Lesson 3: Why Does a Child Hate School?
- Lesson 4: The Story of Shilpi
- Lesson 5: Amazing Children and Teens Who Have Changed the World

Unit 8: Environment and Nature

- Lesson 1: Water, Water Everywhere
- Lesson 2: The Hakaluki Haor
- Lesson 3: The Giant Panda
- Lesson 4: Threats to Tigers of Mangrove Forest
- Lesson 5: Kuakata: Daughter of the Sea

Unit 9: Myths and Literature

- Lesson 1: Bengal's Face
- Lesson 2: Orpheus
- Lesson 3: The Legend of Gazi
- Lesson 4 : Hercules

Unit 10: Dreams

Lesson 1: What is a Dream?

Lesson 2: Dream Poems

Lesson 3: I Have a Dream

Unit 11: Diaspora

Lesson 1: What is Diaspora?

Lesson 2: 'Bangla town' in East London

Lesson 3: Bangladeshis in Italy

Lesson 4: Bangladeshi Community in the UK

পূর্ণমান: ৫০ সময়: ২ ঘণ্টা

Marks Distribution and Question Type

Part I: (Reading)

Marks 15

Multiple Choice Questions

4×1=4 Marks

Short Answer Questions

4×1=4 Marks

Flow Chart

4×1=4 Marks

Summary Writing

1×3=3 Marks

Part II: (Vocabulary)

Marks 15

Matching with clues

5×1=5 Marks

Fill in the gaps without clues

5×1=5 Marks

Rearranging

5×1=5 Marks

Part III: (Writing)

Marks 20

Writing Paragraph

7 Marks

Story Writing

6 Marks

Letter/Email Writing

7 Marks

M. H. Hossain

R. Mahmud

N. M. M.

“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ শেখ হাসিনার বাংলাদেশ”



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



ইংরেজি ২য় পত্র (HSC-2852)

HSC পরীক্ষা-২০২২ কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইংরেজি দ্বিতীয় পত্র কোর্স কোড: HSC-2852 পূর্ণমান: ৫০ সময়: ২ ঘণ্টা

Unit-2

Lesson 1: Prepositions for Time and Place.

Lesson 2: Prepositions for Direction, Agent, and Instrument. Lesson 3: Prepositional Phrase

Unit-3

Lesson 1: Noun and Verb Phrase

Lesson 2: Adjective and Adverbial Phrase

Lesson 3: Prepositional Phrase

Lesson 4: Gerund, Participles and Infinitive Phrase

Lesson 5: Common Phrasal Expressions

Unit-5

Lesson 1: Subject-Verb Agreement

Lesson 2: Tense

Lesson 3: Non-finite Verb

Unit-6

Lesson 1: Affirmative and Negative Sentences

Lesson 2: Interrogative, Exclamatory, and Imperative Sentences

Lesson 3: Simple, Complex, and Compound Sentences

Lesson 4: Degree

Lesson 5: Active and Passive Sentences

Unit-8

Lesson 1: Pronoun References

Lesson 2: Types of Pronouns

Unit-12

Lesson 1: Punctuation

Lesson 2: The Rules of Punctuation

Unit-13

Lesson 1: Email Writing

Lesson 2: Report Writing

Unit-15

Lesson 1: Paragraph Writing

Lesson 2: How to write a good paragraph.

Unit-16

Lesson 1: Composition Writing

Lesson 2: How to write a good composition. to write a good paragraph.

পূর্ণমান: ৫০ সময়: ২ ঘণ্টা

Marks Distribution and Question Type

Part A: Grammar

(Marks 30)

Preposition

5 Marks

Phrase

5 Marks

Right Form of verbs

5 Marks

Transformation of Sentences

5 Marks

Pronoun References

5 Marks

Punctuation

5 Marks

Part B: Composition

(Marks 20)

Email

6 Marks

Paragraph

7 Marks

Composition

7 Marks





কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী
পাঠ-পরিকল্পনা

বিষয়: ইতিহাস প্রথম পত্র

বিষয় কোড: (HSC-1855)

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম
ইউনিট-৪ বাংলায় মোগল শাসন	পাঠ-১: বাংলায় বার ভূঁইয়া পাঠ-২: বাংলায় মোগল সুবাহ প্রতিষ্ঠা পাঠ-৩: বাংলায় সুবেদারি শাসন পাঠ-৪: মধ্যযুগের বাংলার সমাজ ও সংস্কৃতি পাঠ-৫: মধ্যযুগের বাংলার স্থাপত্য শিল্প	১ম
ইউনিট-৭ বৃটিশ শাসনামলে প্রথম সশস্ত্র সংগ্রাম (১৮৫৭ খ্রি.)	পাঠ-১: সিপাহী বিপ্লবের স্বরূপ পাঠ-২: সিপাহী বিপ্লবের কারণসমূহ পাঠ-৩: বিপ্লবের ব্যর্থতার কারণসমূহ পাঠ-৪: বিপ্লবের ফলাফল	২য় ৩য় ৪র্থ ৫ম
ইউনিট-৮ বৃটিশ শাসনামলে সামাজিক সংস্কার ও স্বাধীকার আন্দোলন	পাঠ-১: ফকির সন্ন্যাসী বিদ্রোহ পাঠ-২: স্যার উইলিয়াম কেরী পাঠ-৩: রাজা রামমোহন রায় ও ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের সমাজ সংস্কার পাঠ-৪: হাজি শরীয়ত উল্লাহর ফরায়েজি আন্দোলন পাঠ-৫: তিতুমীরের আন্দোলন	৬ষ্ঠ ৭ম ৮ম ৯ম ১০ম
ইউনিট ১১ পূর্ব বাংলা থেকে মুক্তিযুদ্ধ (১৯৪৭-১৯৭১ খ্রি.)	পাঠ-১: ভাষা আন্দোলনের পটভূমি পাঠ-২: ভাষা আন্দোলন পাঠ-৩: পূর্ববাংলার প্রতি বৈষম্যমূলক নীতি পাঠ-৪: ১৯৫৪ খ্রিস্টাব্দের নির্বাচন ও যুক্তফ্রন্ট গঠন পাঠ-৫: সামরিক শাসন ও তৎকালীন রাজনীতি পাঠ-৬: ছয় দফা ও এগারো দফা আন্দোলন পাঠ-৭: ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা পাঠ-৮: ১৯৬৯ খ্রিস্টাব্দের গণঅভ্যুত্থান পাঠ-৯: ১৯৭০ খ্রিস্টাব্দের নির্বাচন পাঠ-১০: বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ভাষণ পাঠ-১১: মুক্তিযুদ্ধ এবং স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়	১১ তম ১২ তম ১৩ তম ১৪ তম ১৫ তম ১৬ তম ১৭ তম ১৮ তম ১৯ তম ২০ তম

A Salim

(ড. মো. আদনান আরিফ সালিম)
সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)
ওপেন স্কুল, বাউবি।



“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ শেখ হাসিনার বাংলাদেশ”

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



মানবন্টন: পূর্ণমান- ৫৫

সময়: ১ ঘন্টা ৪০ মিনিট

১. সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন: ৪০ নম্বর ($৪ \times ১০ = ৪০$)

মোট ৯টি প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের মান ১০ নম্বর।

প্রশ্নের নম্বর বন্টন

- ক) জ্ঞানমূলক - ১
- খ) অনুধাবনমূলক- ২
- গ) প্রয়োগমূলক- ৩
- ঘ) উচ্চতর দক্ষতামূলক - ৪

২. বহুনির্বাচনি (নৈব্যক্তিক) প্রশ্ন: ১৫ নম্বর ($১৫ \times ১ = ১৫$) সময়: ২০ মিনিট

মোট ২৫টি প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ১৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের মান ১ নম্বর

Asalim

(ড. মো. আদনান আরিফ সালিম)

সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস) ও সমন্বয়কারী,

এস এস সি ১৬৫৯ কোর্স, ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর (ইতিহাস ২য় পত্র) পুনর্বিন্যাসকৃত
পাঠ-পরিকল্পনা

বিষয়: ইতিহাস দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: (HSC-2855)

ইউনিট ও ইউনিটের শিরোনাম	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্রাসের ক্রম
ইউনিট- ১ শিল্পবিপ্লব	পাঠ-১: শিল্প বিপ্লবের পটভূমি	১ম
	পাঠ-২: শিল্প বিপ্লবের কারণ	২য়
	পাঠ-৩: শিল্প বিপ্লবোত্তর ফলাফল	
ইউনিট-২ ফরাসি বিপ্লব	পাঠ-১: ফরাসি বিপ্লবের পটভূমি	৩য়
	পাঠ-২: ফরাসি বিপ্লবের কারণ	৪র্থ
	পাঠ-৩: ফ্রান্সে বিপ্লব সংঘটিত হওয়ার কারণ	৫ম
	পাঠ-৪: ফরাসি বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ	৬ষ্ঠ
ইউনিট- ৩ প্রথম বিশ্বযুদ্ধ, ভার্সাই সন্ধি ও লিগ অব নেশনস	পাঠ-১: প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সূচনাপর্ব	৭ম
	পাঠ-২: অংশগ্রহণকারী দেশগুলোর সামরিক শক্তি	৮ম
	পাঠ-৩: প্রথম বিশ্বযুদ্ধের কারণ	৯ম
	পাঠ-৪: বিভিন্ন রণক্ষেত্রের সংঘাত	১০ম
	পাঠ-৫: প্রথম বিশ্বযুদ্ধের ফলাফল	১১ তম
	পাঠ-৬: ভার্সাই চুক্তি	১২ তম
	পাঠ-৭: লিগ অব নেশনস ও তার ব্যর্থতা	
ইউনিট-৫ হিটলার ও মুসোলিনির উত্থান এবং দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ	পাঠ-১: মহামন্দা এবং দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পটভূমি	১৩ তম
	পাঠ-২: দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের কারণ	১৪ তম
	পাঠ-৩: হিটলার ও মুসোলিনির উত্থান	১৫ তম
	পাঠ-৪: ঘটন-অঘটনের বিশ্বযুদ্ধ	১৬ তম
	পাঠ-৫: জার্মানির পরাজয় ও হিটলারের শেষ জীবন	১৭ তম
ইউনিট-৯ বর্ণবাদ	পাঠ-১: বর্ণবাদের ধারণা	১৮ তম
	পাঠ-২: বর্ণবাদের পটভূমি	
	পাঠ-৩: বর্ণবাদের ঐতিহাসিক আবর্তন	১৯ তম
	পাঠ-৪: বর্ণবাদবিরোধী আন্দোলনের পথিকৃৎ ব্যক্তিত্ব	২০ তম

Asalim

(ড. মো. আদনান আরিফ সালিম)

সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)

ওপেন স্কুল, বাউবি।



“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ শেখ হাসিনার বাংলাদেশ”

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



মানবন্টন: পূর্ণমান- ৫৫

সময়: ১ ঘন্টা ৪০ মিনিট

১. সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন: ৪০ নম্বর ($8 \times 5 = 40$)

মোট ৯টি প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের মান ১০ নম্বর।

প্রশ্নের নম্বর বন্টন

- ক) জ্ঞানমূলক - ১
- খ) অনুধাবনমূলক- ২
- গ) প্রয়োগমূলক- ৩
- ঘ) উচ্চতর দক্ষতামূলক - ৪

২. বহুনির্বাচনি (নৈব্যক্তিক) প্রশ্ন: ১৫ নম্বর ($15 \times 1 = 15$) সময়: ২০ মিনিট

মোট ২৫টি প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ১৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের মান ১ নম্বর

A Salim

(ড. মো. আদনান আরিফ সালিম)

সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস) ও সমন্বয়কারী,

এস এস সি ১৬৫৯ কোর্স, ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫



বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি
এইচএসসি প্রোগ্রাম

প্রথম পত্রঃ বিষয় কোড: HSC-১৮৫৬

HSC পরীক্ষা-২০২২ কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

সূচিপত্র

ইউনিট ১: প্রাচীন সভ্যতাসমূহ

পাঠ ১ : মিশরীয় সভ্যতা

পাঠ ২ : গ্রিক সভ্যতা

ইউনিট ২: জাহিলিয়া যুগে আরবের অবস্থা

পাঠ ১ : আইয়ামে জাহিলিয়া

পাঠ ২ : ইসলাম পূর্ব যুগে আরবের সামাজিক অবস্থা

পাঠ ৩ : জাহিলিয়া যুগে আরবের রাজনৈতিক অবস্থা

ইউনিট ৩: হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর মক্কা জীবন

পাঠ ১: হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর জন্ম ও প্রাথমিক জীবন

পাঠ ২: হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর নবুয়াত লাভ

পাঠ ৩: হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর মক্কায় ইসলাম প্রচার ও কাফিরদের বিরোধিতা

পাঠ ৪: হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর ইসলাম প্রচারে কুরাইশদের নির্যাতন ও প্রতিকার

পাঠ ৫: হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর মিরাজ

পাঠ ৬: হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর মদিনায় হিজরত

ইউনিট ৪: হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর মদিনা জীবন

পাঠ ১: মদিনায় হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর প্রাথমিক কার্যাবলি

পাঠ ২: মদিনা সনদ এবং এর গুরুত্ব

পাঠ ৩: বদর যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল

পাঠ ৪: উহুদ যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল

পাঠ ৫: খন্দকের যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল

পাঠ ৬: হুদাইবিয়ার সন্ধি

পাঠ ৭: মক্কা বিজয়

পাঠ ৮: হুনায়নের যুদ্ধ

পাঠ ৯: মুতার যুদ্ধ এবং তাবুক অভিযান

পাঠ ১০: ইয়াহুদি ও খ্রিস্টানদের সাথে হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর সম্পর্ক

পাঠ ১১: বিদায় হজ্জের ভাষণ ও হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর ইত্তিকাল

ইউনিট ৫: হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর চরিত্র-কৃতিত্ব ও সংস্কারসমূহ

পাঠ ১: হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর চরিত্র ও জীবনাদর্শ

পাঠ ২: হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর ধর্মীয় সংস্কার

পাঠ ৩: হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর সামাজিক সংস্কার

পাঠ ৪: হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর রাজনৈতিক সংস্কার

পাঠ ৫: হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর অর্থনৈতিক সংস্কার

A. K. Islam



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



পাঠ ৬: জাতি গঠনকারী হিসেবে হযরত মুহাম্মদ (সা.)

পাঠ ৭: হযরত মুহাম্মদ (সা.)-এর কৃতিত্ব মূল্যায়ন

ইউনিট ৬: খুলাফায়ে রাশিদীন (৬৩২-৬৬১ খ্রি:)

পাঠ ১: খলিফা ও খিলাফত

পাঠ ২: হযরত আবু বকর (রা.)-এর প্রাথমিক জীবন ও খিলাফত লাভ

পাঠ ৩: রিদ্দা বা স্বধর্মত্যাগীদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ

পাঠ ৪: হযরত আবু বকর (রা.)-এর বিজয় অভিযানসমূহ

পাঠ ৫: হযরত আবু বকর (রা.)-এর শাসন ব্যবস্থা ও চরিত্র

পাঠ ৬: হযরত উমর (রা.)-এর প্রাথমিক জীবন ও খিলাফত লাভ

পাঠ ৭: হযরত উমর (রা.)-এর বিজয় অভিযানসমূহ

পাঠ ৮: হযরত উমর (রা.)-এর প্রশাসনিক সংস্কার

পাঠ ৯: হযরত উমর (রা.)-এর চরিত্র ও কৃতিত্ব

পাঠ ১০: হযরত উসমান (রা.)-এর প্রাথমিক জীবন ও খিলাফত লাভ

পাঠ ১১: হযরত উসমান (রা.)-এর বিরুদ্ধে আনীত অভিযোগসমূহ

পাঠ ১২: হযরত উসমান (রা.)-এর হত্যার ঘটনা ও ফলাফল

পাঠ ১৩: হযরত উসমান (রা.)-এর চরিত্র ও কৃতিত্ব

পাঠ ১৪: হযরত আলী (রা.)-এর প্রাথমিক জীবন ও খিলাফত লাভ

পাঠ ১৫: উষ্ট্রের যুদ্ধ

পাঠ ১৬: সিফ্বিনের যুদ্ধ

পাঠ ১৭: হযরত আলী (রা.)-এর চরিত্র ও কৃতিত্ব

পাঠ ১৮: খুলাফায়ে রাশিদীনের শাসনব্যবস্থা

ইউনিট ৭: উমাইয়া খিলাফত (৬৬১-৭৫০ খ্রি:)

পাঠ ১: হযরত মুয়াবিয়া (রা.)-এর প্রাথমিক জীবন ও উমাইয়া খিলাফত প্রতিষ্ঠা

পাঠ ২: হযরত মুয়াবিয়া (রা.)-এর চরিত্র ও কৃতিত্ব

পাঠ ৩: ইয়াযীদ ঃ কারবালার ঘটনা ও ফলাফল

পাঠ ৪: আবদুল মালিকের রাজ্য বিস্তার ও সংস্কারসমূহ

পাঠ ৫: আল-ওয়ালিদের রাজ্য বিস্তার ও কৃতিত্ব

পাঠ ৬: উমর ইবন আবদুল আযীয-এর শাসননীতি, সংস্কার ও কৃতিত্ব

পাঠ ৭: হিশামের শাসন ব্যবস্থা

পাঠ ৮: উমাইয়া আমলের আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা

পাঠ ৯: উমাইয়া খিলাফতের পতন

ইউনিট ৮: আব্বাসীয় খিলাফত (৭৫০-১২৫৮ খ্রি:)

পাঠ ১: আব্বাসীয় আন্দোলন ও বংশ প্রতিষ্ঠা

পাঠ ২: আবুল আব্বাস আস-সাফ্বাহ

পাঠ ৩: আবু জাফর আল-মনসুর এর শাসন ব্যবস্থা

পাঠ ৪: আবু জাফর আল-মনসুর এর চরিত্র ও কৃতিত্ব

পাঠ ৫: আল-মাহদী ও আল-হাদী

পাঠ ৬: হারুন-অর-রশিদদের খিলাফত লাভ এবং তাঁর অভ্যন্তরীণ ও বৈদেশিক নীতি

পাঠ ৭: হারুন-অর-রশিদদের চরিত্র ও কৃতিত্ব

Akalin

“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ শেখ হাসিনার বাংলাদেশ”



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



- পাঠ ৮: খলিফা আল-আমীন ও আল-মামুনের মধ্যে গৃহযুদ্ধের কারণ, ঘটনা ও ফলাফল
পাঠ ৯: আল-মামুনের শাসন ব্যবস্থা
পাঠ ১০: আল-মামুনের শাসন আমলে জ্ঞান বিজ্ঞানের অগ্রগতি
পাঠ ১১: আল-মুতাসিম বিল্লাহ, আল-ওয়াসিক ও আল-মুতাওয়াক্কিল
পাঠ ১২: বুয়াইয়া বংশের উত্থান ও পতন
পাঠ ১৩: সেলজুক বংশের উত্থান ও পতন
পাঠ ১৪: আব্বাসীয় বংশের পতন
পাঠ ১৫: আব্বাসীয় সমাজ, শিক্ষা ও সংস্কৃতি

মানবণ্টন: পূর্ণমান : ৫৫

- সৃজনশীল প্রশ্ন (কাঠামোবদ্ধ): ৪০ (৪×১০ = ৪০ নম্বর)
মোট ৯ টি প্রশ্ন থাকবে; যে কোনো ৪ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের পূর্ণমান ১০
- বহুনির্বাচনী অভীক্ষা: ১৫ (১৫×১ = ১৫ নম্বর)
মোট ২৫ টি প্রশ্ন থাকবে; যে কোনো ১৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের মান ০১

A. Karim
09.3.2022

(মো: আলী করিম)

সহকারী অধ্যাপক (ইসলামের ইতিহাস)

ওপেন স্কুল, বাউবি।

“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ শেখ হাসিনার বাংলাদেশ”



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

এইচএসসি প্রোগ্রাম

দ্বিতীয় পত্রঃ বিষয় কোড: HSC-২৮৫৬

HSC পরীক্ষা-২০২২ কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

সূচিপত্র

ইউনিট ১: ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠা

- পাঠ- ১ : মুসলিম বিজয়ের পূর্বে ভারতের আর্থ-সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থা
পাঠ- ২ : মুহাম্মদ বিন কাশিমের সিন্ধু ও মুলতান বিজয়: কারণ, ঘটনা ও ফলাফল
পাঠ- ৩ : সুলতান মাহমুদ: সামরিক অভিযান, চরিত্র ও কৃতিত্ব
পাঠ- ৪ : মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘোরির উত্তর ভারত অভিযান: তরাইনের (প্রথম ও দ্বিতীয়) যুদ্ধ
পাঠ- ৫ : মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘোরির চরিত্র ও কৃতিত্ব

ইউনিট ২: ভারতবর্ষে মুঘল শাসন (১৫২৬-১৭০৭ খ্রি.)

- পাঠ- ১ : ভারতবর্ষে মুঘল সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা: সম্রাট বাবরের চরিত্র ও কৃতিত্ব
পাঠ- ২ : সম্রাট হুমায়ুন: মুঘল-আফগান দ্বন্দ্ব
পাঠ- ৩ : শূর বংশ: শেরশাহের শাসন ব্যবস্থা
পাঠ- ৪ : শেরশাহের চরিত্র ও কৃতিত্ব
পাঠ- ৫ : সম্রাট আকবর: রাজ্য বিজয়, ধর্মনীতি ও রাজপুত নীতি
পাঠ- ৬ : সম্রাট আকবরের শাসন ব্যবস্থা, সংস্কারসমূহ ও কৃতিত্ব
পাঠ- ৭ : সম্রাট জাহাঙ্গীর: নূরজাহানের প্রভাব, চরিত্র ও কৃতিত্ব
পাঠ- ৮ : সম্রাট শাহজাহান : চরিত্র ও কৃতিত্ব
পাঠ- ৯ : সম্রাট আওরঙ্গজেব: দক্ষিণাত্য নীতি, ধর্মনীতি, শাসন পদ্ধতি, চরিত্র ও কৃতিত্ব
পাঠ- ১০ : মুঘল সাম্রাজ্যের পতন: কারণ ও ফলাফল
পাঠ- ১১ : মুঘল আমলে ভারতের আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা
পাঠ- ১২ : মুঘল স্থাপত্য নিদর্শন

ইউনিট ৩: বাংলাদেশের স্বাধিকার ও স্বাধীনতা আন্দোলন

- পাঠ- ১ : ভাষা আন্দোলন ও বাঙালি জাতীয়তাবাদী চেতনার উন্মেষ
পাঠ- ২ : ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন
পাঠ- ৩ : পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের বৈষম্যমূলক নীতি
পাঠ- ৪ : ঐতিহাসিক ছয়দফা কর্মসূচি (১৯৬৬ খ্রি.)
পাঠ- ৫ : ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা
পাঠ- ৬ : উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান: প্রেক্ষাপট, ঘটনা প্রবাহ ও গুরুত্ব
পাঠ- ৭ : সত্তরের জাতীয় নির্বাচন
পাঠ- ৮ : বঙ্গবন্ধুর ৭ মার্চের ভাষণ
পাঠ- ৯ : মহান মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়

A. Karim

“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ শেখ হাসিনার বাংলাদেশ”



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



মানবন্টন: পূর্ণমান : ৫৫

১. সৃজনশীল প্রশ্ন (কাঠামোবদ্ধ): ৪০ (৪×১০ = ৪০ নম্বর)
মোট ৯ টি প্রশ্ন থাকবে; যে কোনো ৪ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের পূর্ণমান ১০
২. বহুনির্বাচনী অভীক্ষা: ১৫ (১৫×১ = ১৫ নম্বর)
মোট ২৫ টি প্রশ্ন থাকবে; যে কোনো ১৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের পূর্ণমান ১

Akarim
09-3-2022

(মো: আলী করিম)

সহকারী অধ্যাপক (ইসলামের ইতিহাস),
ওপেন স্কুল, বাউবি।



পৌরনীতি ও সুশাসন প্রথম পত্র (HSC 1857)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা-২০২২-এর পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

ইউনিট	পাঠ	আলোচ্য বিষয়
ইউনিট-১ পৌরনীতি ও সুশাসন	পাঠ- ১.১	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা
	পাঠ- ১.২	পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি
	পাঠ- ১.৩	পৌরনীতি ও সুশাসন পাঠের গুরুত্ব
	পাঠ- ১.৪	বাংলাদেশে পৌরনীতি ও সুশাসন অধ্যয়নের গুরুত্ব
	পাঠ- ১.৫	পৌরনীতি ও সুশাসনের সাথে ইতিহাসের সম্পর্ক
	পাঠ- ১.৬	পৌরনীতি ও সুশাসনের সাথে সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক
	পাঠ- ১.৭	পৌরনীতি ও সুশাসনের সাথে অর্থনীতির সম্পর্ক
ইউনিট-৩ মূল্যবোধ, আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য	পাঠ- ৩.১	মূল্যবোধের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য
	পাঠ- ৩.২	গণতান্ত্রিক মূল্যবোধের ধারণা ও গুরুত্ব.
	পাঠ- ৩.৩	সুশাসন প্রতিষ্ঠায় গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ
	পাঠ- ৩.৪	আইনের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ
	পাঠ- ৩.৫	আইনের শাসন
	পাঠ- ৩.৬	স্বাধীনতার ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ
	পাঠ- ৩.৭	স্বাধীনতার রক্ষাকবচ
	পাঠ- ৩.৮	আইন ও স্বাধীনতার সম্পর্ক
	পাঠ- ৩.৯	নৈতিকতার ধারণা, আইন ও নৈতিকতার সম্পর্ক
	পাঠ- ৩.১১	সাম্য ও স্বাধীনতার সম্পর্ক
ইউনিট-৫ নাগরিক অধিকার, কর্তব্য ও মানবাধিকার	পাঠ- ৫.১	অধিকারের ধারণা
	পাঠ-৫.২	অধিকারের শ্রেণিবিভাগ
	পাঠ-৫.৩	মৌলিক অধিকার
	পাঠ- ৫.৪	মানবাধিকার
	পাঠ- ৫.৫	জাতিসংঘের মানবাধিকারের সার্বজনীন ঘোষণাপত্র
	পাঠ- ৫.৬	মৌলিক অধিকার ও মানবাধিকার
	পাঠ- ৫.৮	অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক
ইউনিট- ৬ রাষ্ট্র : উৎপত্তি ও কার্যাবলি	পাঠ- ৬.১	রাষ্ট্রের ধারণা
	পাঠ- ৬.২	রাষ্ট্র ও সরকার
	পাঠ- ৬.৪	রাষ্ট্রের উৎপত্তি সংক্রান্ত মতবাদ
	পাঠ- ৬.৫	বল প্রয়োগ মতবাদ ও বিবর্তনমূলক মতবাদ
	পাঠ- ৬.৬	সামাজিক চুক্তি মতবাদ
	পাঠ- ৬.৭	আধুনিক রাষ্ট্রের কার্যাবলি
	পাঠ- ৬.১২	কল্যাণ রাষ্ট্র ধারণা ও কার্যাবলি



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



ইউনিট	পাঠ	আলোচ্য বিষয়
ইউনিট- ৭ সরকার	পাঠ- ৭.১	সরকারের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ
	পাঠ- ৭.২	গণতন্ত্রের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা
	পাঠ- ৭.৩	একনায়কতন্ত্রের গুণাবলি ও সমস্যা
	পাঠ- ৭.৪	গণতন্ত্র ও একনায়কতন্ত্র
	পাঠ- ৭.৫	গণতন্ত্রের সাফল্যের শর্তাবলি
	পাঠ- ৭.৬	আদর্শ শাসন ব্যবস্থা হিসেবে গণতন্ত্র
	পাঠ- ৭.৭	রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের গুণাবলি ও সমস্যা
	পাঠ- ৭.৮	সংসদীয় বা মন্ত্রিপরিষদ শাসিত সরকারের গুণাবলি ও সমস্যা
	পাঠ- ৭.৯	রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও মন্ত্রিপরিষদ শাসিত সরকার
	পাঠ- ৭.১০	এককেন্দ্রিক সরকারের গুণাবলি ও সমস্যা
	পাঠ- ৭.১১	যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকারের গুণাবলি ও সমস্যা
	পাঠ- ৭.১২	এককেন্দ্রিক সরকার ও যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকার
	ইউনিট- ৮ রাজনৈতিক দল, চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী, নেতৃত্ব ও সুশাসন	পাঠ- ৮.১
পাঠ- ৮.২		রাজনৈতিক দলের কার্যাবলি
পাঠ- ৮.৩		গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে বিরোধী দলের ভূমিকা
পাঠ- ৮.৪		চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠীর ধারণা ও বৈশিষ্ট্য
পাঠ- ৮.৬		চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠীর ভূমিকা
পাঠ- ৮.৭		নেতৃত্বের ধারণা ও প্রকারভেদ
পাঠ- ৮.৮		নেতৃত্বের গুণাবলি
পাঠ- ৮.৯	সুশাসন প্রতিষ্ঠায় নেতৃত্ব	
ইউনিট- ৯ সরকারের অঙ্গসমূহ	পাঠ- ৯.১	সরকারের অঙ্গ
	পাঠ- ৯.২	আইনসভার ধারণা ও কার্যাবলি
	পাঠ- ৯.৫	গণতন্ত্রে আইন সভার ভূমিকা
	পাঠ- ৯.৭	শাসন বিভাগের গঠন ও কার্যাবলি
	পাঠ- ৯.৯	বিচার বিভাগের গঠন ও কার্যাবলি
	পাঠ- ৯.১০	আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা
	পাঠ- ৯.১১	বিচার বিভাগের স্বাধীনতা
	পাঠ- ৯.১২	ক্ষমতা স্বতন্ত্রীকরণ নীতি
ইউনিট-১২ জাতীয়তা ও দেশপ্রেম	পাঠ- ১২.১	জাতি ও জাতীয়তার ধারণা
	পাঠ- ১২.৩	জাতীয়তার উপাদান
	পাঠ- ১২.৪	দেশপ্রেম

মানবণ্টন ও প্রশ্নের ধরন

- সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন - ৪০ নম্বর (৪×১০ = ৪০)
০৯ টি প্রশ্ন হতে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১০ নম্বর।
- বহুনির্বাচনি (নৈব্যক্তিক/MCQ) প্রশ্ন - ১৫ নম্বর (১৫×১ = ১৫)
২৫টি প্রশ্ন থাকবে, যে কোনো ১৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

সময়: ০১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

সময়: ২০ মিনিট



পৌরনীতি ও সুশাসন দ্বিতীয় পত্র (HSC 2857)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা-২০২২-এর পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

ইউনিট	পাঠ	আলোচ্য বিষয়
ইউনিট-১ ব্রিটিশ ভারতের শাসনতান্ত্রিক ধারা	পাঠ- ১	পলাশীর যুদ্ধ ও কোম্পানী শাসন
	পাঠ- ৩	সিপাহী বিদ্রোহ, ১৮৫৭
	পাঠ- ৫	ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস, ১৮৮৫
	পাঠ- ৬	বঙ্গভঙ্গ ও রদ ১৯০৫ ও ১৯১১
	পাঠ- ৭	মুসলিম লীগ, ১৯০৬
	পাঠ- ১১	খিলাফত ও অসহযোগ আন্দোলন
	পাঠ- ১২	বেঙ্গল প্যাক্ট, ১৯২৩
	পাঠ-১৩	ভারত শাসন আইন, ১৯৩৫
	পাঠ-১৫	লাহোর প্রস্তাব, ১৯৪০
	পাঠ-১৭	ভারত স্বাধীনতা আইন, ১৯৪৭
	পাঠ-১৯	ব্রিটিশ শাসনের ফলাফল
	ইউনিট- ২ পাকিস্তান পর্ব (১৯৪৭-১৯৭১)	পাঠ-১
পাঠ-২		ভাষা আন্দোলন, ১৯৪৮-১৯৫২
পাঠ-৩		১৯৫৪ সালের নির্বাচন
পাঠ-৪		১৯৫৬ সালের সংবিধান
পাঠ-৫		১৯৫৮ সালের সামরিক শাসন
পাঠ-৬		১৯৬৬ সালের ৬ দফা
পাঠ-৮		ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা, ১৯৬৮
পাঠ-৯		১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থান
পাঠ-১০		১৯৭০ সালের নির্বাচন
পাঠ-১১		অসহযোগ আন্দোলন, মার্চ ১৯৭১
পাঠ-১২		বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণ
পাঠ-১৩		মুজিবনগর সরকার
পাঠ-১৪		মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়
পাঠ-১৫		বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ ও আন্তর্জাতিক রাজনীতি
ইউনিট-৩ রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব	পাঠ- ১	হাজী শরীয়তুল্লাহ
	পাঠ - ২	শহীদ তিতুমীর
	পাঠ- ৩	নওয়াব আবদুল লতিফ
	পাঠ- ৪	দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশ
	পাঠ- ৫	নবাব স্যার সলিমুল্লাহ
	পাঠ -৬	শেরেবাংলা এ. কে ফজলুল
	পাঠ -৭	মওলানা আবদুল হামিদ খান ভাসানী
	পাঠ - ৮	হোসেন শহীদ সোহরাওয়ার্দী
	পাঠ - ১১	বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



ইউনিট	পাঠ	আলোচ্য বিষয়
ইউনিট-৪ বাংলাদেশের সংবিধান	পাঠ- ১	বাংলাদেশের সংবিধান প্রণয়ন
	পাঠ - ২	১৯৭২ সালের সংবিধান
	পাঠ- ৩	রাষ্ট্রীয় মূলনীতি
	পাঠ- ৪	সংবিধানে বর্ণিত মৌলিক অধিকার
	পাঠ- ৫	সংবিধানের সংশোধনীসমূহ
	পাঠ -৬	বাংলাদেশের সংবিধান সংশোধন পদ্ধতি
ইউনিট- ৬ স্থানীয় শাসন ও স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন	পাঠ-১	স্থানীয় স্বায়ত্তশাসনের ধারণা ও গুরুত্ব
	পাঠ-২	স্থানীয় শাসনের ধারণা ও গুরুত্ব
	পাঠ-৩	বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার
	পাঠ-৪	ইউনিয়ন পরিষদ
	পাঠ-৫	উপজেলা পরিষদ
	পাঠ-৬	জেলা পরিষদ
	পাঠ-৭	পৌরসভা
	পাঠ-৮	সিটি কর্পোরেশন
	পাঠ-৯	পার্বত্য চট্টগ্রাম আঞ্চলিক পরিষদ
	পাঠ-১০	স্থানীয় উন্নয়নে বেসরকারি সংস্থার (এনজিও) ভূমিকা
ইউনিট- ৭ সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠান ও সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠানের মর্যাদা	পাঠ-১	সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠান
	পাঠ-২	সরকারি কর্ম কমিশনের গঠন ও কার্যাবলি
	পাঠ-৩	নির্বাচন কমিশনের গঠন ও কার্যাবলি
	পাঠ-৪	এটর্নি জেনারেলের ক্ষমতা ও কার্যাবলি
	পাঠ-৫	মহাহিসাব নিরীক্ষকের ক্ষমতা ও কার্যাবলি
ইউনিট- ১০ বাংলাদেশে সুশাসনের ইস্যুসমূহ	পাঠ-১	বাংলাদেশ ও সুশাসন
	পাঠ-২	টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (এসডিজি)
	পাঠ-৩	সুশাসনে নারীর ক্ষমতায়নের ভূমিকা
	পাঠ-৪	দুর্নীতি: কারণ ও প্রতিকার
	পাঠ-৫	জলবায়ু পরিবর্তন ও রাজনীতি
	পাঠ-৬	বাংলাদেশে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব ও করণীয়
	পাঠ-৭	খাদ্যে ভেজাল ও আমাদের করণীয়
	পাঠ-৮	পরিবেশ দূষণ ও সুশাসন

মানবন্টন ও প্রশ্নের ধরন

- সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন - ৪০ নম্বর (৪×১০ = ৪০)
০৯ টি প্রশ্ন হতে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১০ নম্বর।
- বহুনির্বাচনি (নৈব্যক্তিক/MCQ) প্রশ্ন - ১৫ নম্বর (১৫×১ = ১৫)
২৫টি প্রশ্ন থাকবে, যে কোনো ১৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

সময়: ০১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট

সময়: ২০ মিনিট



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি
অর্থনীতি প্রথম পত্র
কোর্স কোড: HSC-1858

ইউনিট ১: অর্থনীতি পরিচিতি

- পাঠ ১.১: অসীম অভাব ও দুস্প্রাপ্যতা
পাঠ ১.২: সুযোগ ব্যয় ও উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা
পাঠ ১.৩: ব্যষ্টিক ও সমষ্টিক অর্থনীতি

ইউনিট ২: অর্থনৈতিক ব্যবস্থা

- পাঠ ২.১: অর্থনৈতিক ব্যবস্থা সমূহে অর্থনৈতিক সমস্যা ও সমাধান
পাঠ ২.২: বাংলাদেশের অর্থনৈতিক ব্যবস্থা

ইউনিট ৪: ভোক্তার আচরণ

- পাঠ ৪.১: উপযোগ
পাঠ ৪.২: ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি

ইউনিট ৫: চাহিদা

- পাঠ ৫.১: চাহিদা ও চাহিদার নির্ধারকসমূহ
পাঠ ৫.২: চাহিদা সূচি ও চাহিদা রেখা
পাঠ ৫.৩: চাহিদা অপেক্ষক ও চাহিদা সমীকরণ
পাঠ ৫.৪: চাহিদার পরিমাণের পরিবর্তন ও চাহিদার পরিবর্তন

ইউনিট ৬: যোগান

- পাঠ ৬.১: যোগান ও যোগানের নির্ধারকসমূহ
পাঠ ৬.২: যোগান সূচি ও যোগান রেখা
পাঠ ৬.৩: যোগান অপেক্ষক ও যোগান সমীকরণ
পাঠ ৬.৪: যোগানের পরিমাণের পরিবর্তন ও যোগানের পরিবর্তন

ইউনিট ৭: বাজার ভারসাম্য

- পাঠ ৭.১: ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ
পাঠ ৭.২: ভারসাম্য দাম ও পরিমাণের পরিবর্তন

ইউনিট ৮: স্থিতিস্থাপকতা

- পাঠ ৮.১: চাহিদার স্থিতিস্থাপকতা
পাঠ ৮.২: যোগানের স্থিতিস্থাপকতা

ইউনিট ৯: উৎপাদন

- পাঠ ৯.১: উৎপাদন: উপকরণ ও শ্রেণিবিভাগ
পাঠ ৯.২: উৎপাদন অপেক্ষক
পাঠ ৯.৩: উপকরণের পরিবর্তন ও উৎপাদন

ইউনিট ১০: উৎপাদন ব্যয়

- পাঠ ১০.১: উৎপাদন ব্যয়ের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ
পাঠ ১০.২: মোট ব্যয়, গড় ব্যয় ও প্রান্তিক ব্যয়

ইউনিট ১১: বাজার কাঠামো

- পাঠ ১১.১: বাজারের সংজ্ঞা ও শ্রেণিবিভাগ
পাঠ ১১.২: বিক্রয়লব্ধ আয়
পাঠ ১১.৩: ফার্ম ও শিল্প

(Signature)

“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ শেখ হাসিনার বাংলাদেশ”



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



ইউনিট ১৭: অর্থ ও ব্যাংক ব্যবস্থা

- পাঠ ১৭.১: অর্থের উদ্ভব ও বিকাশ
পাঠ ১৭.২: অর্থের কার্যাবলী
পাঠ ১৭.৩: অর্থের চাহিদা ও যোগান
পাঠ ১৭.৪: অর্থের পরিমাণ তত্ত্ব
পাঠ ১৭.৫: ব্যাংক ব্যবস্থা

মানবন্টন: পূর্ণমান- ৫৫

১. সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন: ৪০ নম্বর ($8 \times 10 = 80$) সময়: ১ ঘন্টা ৪০ মিনিট
মোট ৯টি প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের মান ১০ নম্বর।

প্রশ্নের নম্বর বন্টন

ক) জ্ঞানমূলক	১
খ) অনুধাবনমূলক	২
গ) প্রয়োগমূলক	৩
ঘ) উচ্চতর দক্ষতামূলক	৪

২. বহুনির্বাচনি (নৈব্যক্তিক) প্রশ্ন: ১৫ নম্বর ($15 \times 1 = 15$) সময়: ২০ মিনিট
মোট ২৫টি প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ১৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের মান ১ নম্বর।

Ata

Jahan



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

অর্থনীতি দ্বিতীয় পত্র

কোর্স কোড: HSC-2858

ইউনিট ২: বাংলাদেশের কৃষি

- পাঠ ২.১: কৃষির কাঠামো ও বৈশিষ্ট্য
- পাঠ ২.২: কৃষি খামার ও কৃষিজাত
- পাঠ ২.৩: কৃষি পণ্যের বিপণন ও সমস্যা
- পাঠ ২.৪: কৃষি খাতে পরিবর্তনের গতিধারা
- পাঠ ২.৫: কৃষি ঋণ ও কৃষি উপকরণ বিতরণ
- পাঠ ২.৬: শস্য বহুমুখীকরণ ও সেচ সুবিধা সম্প্রসারণ
- পাঠ ২.৭: আধুনিক কৃষি ব্যবস্থা

ইউনিট ৩: বাংলাদেশের শিল্প

- পাঠ ৩.১: বাংলাদেশের শিল্প কাঠামো
- পাঠ ৩.২: বাংলাদেশে শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস
- পাঠ ৩.৩: রপ্তানীমুখী শিল্প (পাট, বস্ত্র, চা, চামড়া, তৈরি পোশাক)
- পাঠ ৩.৪: আমদানি বিকল্প শিল্প
- পাঠ ৩.৫: শিল্প মূলধন
- পাঠ ৩.৬: বাংলাদেশের শিল্পায়নে সরকারি ও বেসরকারি খাতের ভূমিকা

ইউনিট ৪: জনসংখ্যা, মানবসম্পদ ও আত্মকর্মসংস্থান

- পাঠ ৪.১: জনসংখ্যার পরিমাপ ও ঘনত্ব
- পাঠ ৪.২: জনসংখ্যা বৃদ্ধির কারণ ও প্রভাব
- পাঠ ৪.৩: জনসংখ্যা তত্ত্ব
- পাঠ ৪.৪: বাংলাদেশের জনসংখ্যার কাঠামোগত বিশ্লেষণ
- পাঠ ৪.৫: বাংলাদেশে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণ কার্যক্রম
- পাঠ ৪.৬: মানবসম্পদ উন্নয়ন
- পাঠ ৪.৭: বেকারত্ব ও আত্মকর্মসংস্থান

ইউনিট ৭: মূল্যস্ফীতি

- পাঠ ৭.১: মূল্যস্ফীতির ধারণা ও পরিমাপ
- পাঠ ৭.২: মূল্যস্ফীতির কারণ ও প্রভাব
- পাঠ ৭.৩: বাংলাদেশে মূল্যস্ফীতি

ইউনিট ৮: আন্তর্জাতিক বাণিজ্য

- পাঠ ৮.১: আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ধারণা
- পাঠ ৮.২: আন্তর্জাতিক ও অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য
- পাঠ ৮.৩: বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে পরিবর্তনের ধারা
- পাঠ ৮.৪: বাংলাদেশের রপ্তানি ও আমদানি দ্রব্য
- পাঠ ৮.৫: বাংলাদেশে রপ্তানি উন্নয়ন নীতি
- পাঠ ৮.৬: বৈদেশিক সাহায্য, বাণিজ্য ও বিনিয়োগ
- পাঠ ৮.৭: বিশ্বায়ন ও বাংলাদেশ

(Signature)

(Signature)



ইউনিট ৯: সরকারি অর্থব্যবস্থা

- পাঠ ৯.১: সরকারি অর্থব্যবস্থার ধারণা
পাঠ ৯.২: সরকারি ব্যয়
পাঠ ৯.৩: সরকারি আয়
পাঠ ৯.৪: কর ব্যবস্থা
পাঠ ৯.৫: বাজেট ঘাটতি ও সরকারি ঋণ

মানবন্টন: পূর্ণমান- ৫৫

১. সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন: ৪০ নম্বর ($8 \times 10 = 80$) সময়: ১ ঘন্টা ৪০ মিনিট
মোট ৯টি প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের মান ১০ নম্বর।

প্রশ্নের নম্বর বন্টন

ক) জ্ঞানমূলক	১
খ) অনুধাবনমূলক	২
গ) প্রয়োগমূলক	৩
ঘ) উচ্চতর দক্ষতামূলক	৪

২. বহুনির্বাচনি (নৈব্যক্তিক) প্রশ্ন: ১৫ নম্বর ($15 \times 1 = 15$) সময়: ২০ মিনিট
মোট ২৫টি প্রশ্ন থাকবে। যে কোনো ১৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের মান ১ নম্বর।



সমাজবিজ্ঞান প্রথম পত্র (HSC 1859)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা-২০২২-এর পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

ইউনিট	পাঠ	আলোচ্য বিষয়
ইউনিট-১ সমাজবিজ্ঞানের প্রারম্ভিক ধারণা	পাঠ-১.১	সমাজবিজ্ঞানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি
	পাঠ-১.২	সমাজবিজ্ঞানের পরিধি ও আলোচ্য বিষয়
	পাঠ-১.৩	সমাজবিজ্ঞান পাঠের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা
	পাঠ-১.৪	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি
	পাঠ-১.৫	সমাজবিজ্ঞান ও অন্যান্য সামাজিক বিজ্ঞানের সম্পর্ক : সমাজবিজ্ঞান ও নৃবিজ্ঞান
	পাঠ-১.৬	সমাজবিজ্ঞান ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান
	পাঠ-১.৭	সমাজবিজ্ঞান ও অর্থনীতি
	পাঠ-১.৮	সমাজবিজ্ঞান ও ইতিহাস
	পাঠ-১.৯	সমাজবিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান
	পাঠ-১.১০	সমাজবিজ্ঞান ও সমাজকল্যাণ
ইউনিট-৪ সমাজবিজ্ঞানের মৌলিক প্রত্যয়	পাঠ-৪.১	সমাজ
	পাঠ-৪.২	সম্প্রদায়
	পাঠ-৪.৩	দল
	পাঠ-৪.৪	প্রতিষ্ঠান ও সংঘ
	পাঠ-৪.৫	সংস্কৃতি ও সভ্যতা
	পাঠ-৪.৬	সমাজ কাঠামো
	পাঠ-৪.৭	প্রথা, লোকাচার ও লোকরীতি
ইউনিট-৫ সামাজিক প্রতিষ্ঠানসমূহ	পাঠ-৫.১	বিবাহ: ধারণা ও ধরন
	পাঠ-৫.২	পরিবার: ধারণা ও বৈশিষ্ট্য
	পাঠ-৫.৩	পরিবারের উৎপত্তি ও বিবর্তন তত্ত্ব
	পাঠ-৫.৪	পরিবারের প্রকারভেদ ও কার্যাবলি
	পাঠ-৫.৫	পরিবারের সাম্প্রতিক প্রবণতা
	পাঠ-৫.৬	জাতিসম্পর্ক
ইউনিট- ৬ সমাজজীবনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহ	পাঠ- ৬.১	সমাজজীবনে ভৌগোলিক পরিবেশের প্রভাব
	পাঠ- ৬.২	সমাজজীবনে সংস্কৃতির প্রভাব
	পাঠ- ৬.৩	সমাজজীবনে গোষ্ঠীর প্রভাব
	পাঠ- ৬.৪	সমাজজীবনে বংশগতির প্রভাব
ইউনিট- ৭ সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া	পাঠ- ৭.১	সামাজিকীকরণের ধারণা ও প্রক্রিয়া
	পাঠ- ৭.২	সামাজিকীকরণের বাহনসমূহ
	পাঠ- ৭.৩	সামাজিকীকরণের ক্ষেত্রে বিশ্বায়ন ও প্রযুক্তির প্রভাব



ইউনিট	পাঠ	আলোচ্য বিষয়
ইউনিট- ৮ সামাজিক অসমতা ও স্তরবিন্যাস	পাঠ- ৮.১	সামাজিক অসমতা: ধারণা, উৎপত্তি ও প্রকারভেদ
	পাঠ- ৮.২	সামাজিক স্তরবিন্যাস: ধারণা ও প্রকারভেদ
	পাঠ- ৮.৩	সামাজিক স্তরবিন্যাস সম্পর্কিত মতবাদ
	পাঠ- ৮.৪	সামাজিক শ্রেণি
	পাঠ- ৮.৫	জেভার: ধারণা ও মতবাদ
	পাঠ- ৮.৬	জেভার বৈষম্যের সামাজিক প্রভাব
	পাঠ- ৮.৭	বৈষম্যবাদ: ধারণা, ধরন ও দৃষ্টিভঙ্গি
	পাঠ- ৮.৮	সামাজিক নিরাপত্তার ধারণা এবং মাধ্যম
ইউনিট ১১ বিদ্যুতিমূলক আচরণ এবং অপরাধ	পাঠ ১১.১	বিদ্যুতিমূলক আচরণ
	পাঠ ১১.২	বিদ্যুতিমূলক আচরণ সম্পর্কিত তত্ত্ব
	পাঠ ১১.৩	অপরাধ
	পাঠ ১১.৪	অপরাধের কারণ ও প্রতিকার
	পাঠ ১১.৫	বিদ্যুতি ও অপরাধ: সাম্প্রতিক বাংলাদেশ
ইউনিট-১২ সামাজিক পরিবর্তন	পাঠ ১২.১	সামাজিক পরিবর্তন: ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও কারণ
	পাঠ ১২.২	সামাজিক পরিবর্তনের তত্ত্ব: কার্ল মার্কস ও ভিলফ্রেডো পেরেটো
	পাঠ ১২.৩	সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানসমূহের প্রভাব
	পাঠ ১২.৪	সামাজিক পরিবর্তন, বিবর্তন, প্রগতি এবং উন্নয়ন
ইউনিট-১৩ সামাজিক সমস্যা	পাঠ ১৩.১	সামাজিক সমস্যা
	পাঠ ১৩.২	দারিদ্র্য
	পাঠ ১৩.৩	দারিদ্র্যের কারণ ও দারিদ্র্য নিরসনের উপায়
	পাঠ ১৩.৪	বেকার সমস্যা
	পাঠ ১৩.৫	জনসংখ্যা সমস্যা
	পাঠ ১৩.৬	অধিক জনসংখ্যার প্রভাব
	পাঠ ১৩.৭	মাদকাসক্তি
	পাঠ ১৩.৮	দুর্নীতি

মানবন্টন ও প্রশ্নের ধরন

- সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন - ৪০ নম্বর (৪×১০ = ৪০)
০৯ টি প্রশ্ন হতে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১০ নম্বর।
- বহুনির্বাচনি (নৈব্যক্তিক/MCQ) প্রশ্ন - ১৫ নম্বর (১৫×১ = ১৫)
২৫টি প্রশ্ন থাকবে, যে কোনো ১৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

সময়: ০১ ঘন্টা ৪০ মিনিট

সময়: ২০ মিনিট

Rattan



সমাজবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র (HSC 2859)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা-২০২২-এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

ইউনিট	পাঠ	আলোচ্য বিষয়
ইউনিট-১ বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চা	পাঠ-১.১	বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চর পটভূমি
	পাঠ-১.২	বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা
	পাঠ-১.৩	বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞানের বিকাশ
ইউনিট-৩ প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শনের ভিত্তিতে সমাজ ও সভ্যতার বিকাশ	পাঠ- ৩.১	প্রত্নতত্ত্বের সংজ্ঞা এবং এর উৎসসমূহ
	পাঠ- ৩.২	প্রত্নতত্ত্বের ভিত্তিতে সমাজের শ্রেণি বিভাগ এবং প্রাচীন, মধ্য ও নব্যপ্রস্তর যুগের আর্থ-সামাজিক বৈশিষ্ট্য
	পাঠ- ৩.৩	তাম্র, ব্রোঞ্জ ও লৌহযুগের আর্থ-সামাজিক বৈশিষ্ট্য
	পাঠ- ৩.৪	বাংলাদেশের গুরুত্বপূর্ণ প্রত্নতাত্ত্বিক স্থানসমূহ : ময়নামতি
	পাঠ- ৩.৫	পাহাড়পুর
	পাঠ- ৩.৬	মহাস্থানগড়
	পাঠ- ৩.৭	উয়ারি-বটেশ্বর
ইউনিট-৪ মানুষের নৃগোষ্ঠীগত পরিচয়	পাঠ-৪.১	নরগোষ্ঠীর সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য
	পাঠ-৪.২	পৃথিবীর প্রধান নরগোষ্ঠীসমূহ
	পাঠ-৪.৩	বাঙালি জাতির নৃগোষ্ঠীগত পরিচয়
	পাঠ-৪.৪	বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীসমূহ
	পাঠ-৪.৫	চাকমা
	পাঠ-৪.৬	মারমা
	পাঠ-৪.৭	ত্রিপুরা ও গারো
	পাঠ-৪.৮	সাঁওতাল
	পাঠ-৪.৯	মণিপুরি ও রাখাইন
ইউনিট-৫ বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের আর্থ-সামাজিক ও রাজনৈতিক পটভূমি	পাঠ-৫.১	ভাষা আন্দোলন ও বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ
	পাঠ-৫.২	বাঙালি জাতীয়তাবাদ বিকাশে বঙ্গবন্ধুর ভূমিকা
	পাঠ-৫.৩	পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে আর্থ-সামাজিক বৈষম্য
	পাঠ-৫.৪	বাংলাদেশের অভ্যুদয়: একুশ দফা ও ছয়দফার গুরুত্ব
	পাঠ-৫.৫	উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান ও সত্তরের সাধারণ নির্বাচন
	পাঠ-৫.৬	বাংলাদেশের স্বাধীনতা ও বঙ্গবন্ধু
ইউনিট- ৬ বাংলাদেশের গ্রামীণ ও নগর সমাজ	পাঠ- ৬.১	বাংলাদেশের সমাজ কাঠামো
	পাঠ- ৬.২	বাংলাদেশের গ্রামীণ সমাজ এবং এর সামাজিক স্তরবিন্যাস
	পাঠ- ৬.৩	গ্রামীণ সমাজের ক্ষমতাকাঠামো
	পাঠ- ৬.৪	বাংলাদেশের নগর সমাজ
	পাঠ- ৬.৫	নগর সমাজের স্তরবিন্যাস ও ক্ষমতাকাঠামো
	পাঠ- ৬.৬	গ্রাম ও নগর সমাজের তুলনামূলক চিত্র



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



ইউনিট	পাঠ	আলোচ্য বিষয়
ইউনিট- ৯ বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন	পাঠ-৯.১	সামাজিক পরিবর্তন ও উন্নয়নের ধারণা
	পাঠ-৯.২	বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তনের কারণসমূহ
	পাঠ-৯.৩	বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তনে শিক্ষা ও গণমাধ্যমের ভূমিকা
	পাঠ-৯.৪	বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তনে প্রযুক্তির প্রভাব: উৎপাদন প্রযুক্তি, পরিবহন প্রযুক্তি এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি
	পাঠ-৯.৫	বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তনে বিশ্বায়নের প্রভাব
ইউনিট- ১০ সাম্প্রতিক সময়ে বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা	পাঠ- ১০.১	সাম্প্রতিক সময়ে বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা ও এর প্রকৃতি
	পাঠ- ১০.২	বাংলাদেশে নারীর সামাজিক নিরাপত্তাজনিত সমস্যা: যৌন নিপীড়ন, সাইবার অপরাধ এবং কর্মজীবী নারীর সমস্যা
	পাঠ- ১০.৩	জেন্ডার বৈষম্য, যৌতুক ও বাল্যবিবাহ
	পাঠ- ১০.৪	বাংলাদেশে বার্ধক্যসমস্যা
	পাঠ- ১০.৫	বাংলাদেশে জঙ্গিবাদ

মানবন্টন ও প্রশ্নের ধরন

- সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন - ৪০ নম্বর (৪×১০ = ৪০)
০৯ টি প্রশ্ন হতে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১০ নম্বর।
- বহুনির্বাচনি (নৈব্যক্তিক/MCQ) প্রশ্ন - ১৫ নম্বর (১৫×১ = ১৫)
২৫টি প্রশ্ন থাকবে, যে কোনো ১৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

সময়: ০১ ঘন্টা ৪০ মিনিট

সময়: ২০ মিনিট



যুক্তিবিদ্যা প্রথম পত্র (HSC-1860)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা-২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

পরীক্ষার সময় : ২ ঘন্টা

ইউনিট-১ : যুক্তিবিদ্যা পরিচিতি

- পাঠ ১.১ : যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ
- পাঠ ১.২ : যুক্তিবিদ্যার ধারণা
- পাঠ ১.৩ : যুক্তিবিদ্যা সম্পর্কে বিভিন্ন যুক্তিবিদদের ধারণা
- পাঠ ১.৫ : যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ
- পাঠ ১.৬ : যুক্তিবিদ্যার বিষয়বস্তু বা পরিধি

ইউনিট ৩ : যুক্তির উপাদান

- পাঠ -৩.৩ : পদ ও যুক্তিবাক্য
- পাঠ -৩.৪ : পদ ও শব্দ
- পাঠ -৩.৫ : যুক্তিবিদ্যায় শব্দের প্রকারভেদ
- পাঠ -৩.৬ : পদের ব্যক্ত্যর্থ ও জাত্যর্থ
- পাঠ -৩.৮ : পদের প্রকারভেদ

ইউনিট ৪ : যুক্তিবাক্য

- পাঠ -৪.২ : বাক্য ও যুক্তিবাক্য
- পাঠ -৪.৩ : অবধারণ ও যুক্তিবাক্য
- পাঠ -৪.৪ : যুক্তিবাক্যের গঠন
- পাঠ -৪.৫ : যুক্তিবাক্যের শ্রেণিবিভাগ
- পাঠ -৪.৭ : পদের ব্যাপ্যতা ও এর নিয়ম
- পাঠ -৪.৮ : বিভিন্ন যুক্তিবাক্যে পদের ব্যাপ্তি

ইউনিট ৫ : বিধেয়ক

- পাঠ -৫.১ : বিধেয়কের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি
- পাঠ -৫.২ : বিধেয় ও বিধেয়কের মধ্যকার পার্থক্যসমূহ
- পাঠ -৫.৩ : বিধেয়কের প্রকারভেদ
- পাঠ -৫.৬ : পরফিরির ছক ও এর উপযোগিতা

ইউনিট ৬ : অনুমান

- পাঠ -৬.১ : অনুমানের সংজ্ঞা
- পাঠ -৬.২ : অনুমানের প্রকৃতি
- পাঠ -৬.৫ : অনুমানের প্রকারভেদ
- পাঠ -৬.৬ : অবরোহ ও আরোহ অনুমানের সম্পর্ক

ইউনিট ৭ : অমাধ্যম অনুমান

- পাঠ -৭.১ : অমাধ্যম অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য
- পাঠ -৭.২ : আবর্তন
- পাঠ -৭.৩ : প্রতিবর্তন



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



ইউনিট ৮ : মাধ্যম অনুমান : সহানুমান

- পাঠ -৮.১ : মাধ্যম অনুমানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি
পাঠ -৮.২ : সহানুমান
পাঠ -৮.৩ : সহানুমানের প্রকারভেদ
পাঠ -৮.৪ : সহানুমানের গঠন ও নিয়মাবলি

ইউনিট ১০ : আরোহ অনুমান

- পাঠ -১০.১ : আরোহ অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য
পাঠ -১০.২ : আরোহ অনুমানের বিভিন্ন স্তর ও আরোহের শ্রেণি বিভাগ
পাঠ -১০.৩ : আরোহের প্রয়োজনীয়তা ও আরোহের ভিত্তি
পাঠ -১০.৪ : আকারগত ভিত্তি : প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি এবং আরোহের কূটাভাস
পাঠ -১০.৫ : আকারগত ভিত্তি : কার্যকারণ নীতি
পাঠ -১০.৬ : বহুকারণবাদ, বহুকারণ সমন্বয় ও কার্য সংমিশ্রণ

মানবন্টন ও প্রশ্নের ধরন

পূর্ণমান : ৫৫

১. সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন - ৪০ নম্বর (৪×১০ = ৪০) সময় : ০১ ঘন্টা ৪০ মিনিট
০৯টি প্রশ্ন হতে ০৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১০ নম্বর।
২. বহুনির্বাচনি (নৈব্যক্তিক/MCQ) প্রশ্ন - ১৫ নম্বর (১৫×১ = ১৫) সময় : ২০ মিনিট
২৫টি প্রশ্ন থাকবে, যে কোনো ১৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

-----X-----



যুক্তিবিদ্যা দ্বিতীয় পত্র (HSC-2860)

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে এইচএসসি পরীক্ষা-২০২২ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

পরীক্ষার সময় : ২ ঘন্টা

ইউনিট ১: যৌক্তিক সংজ্ঞা

- পাঠ ১.১ : যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রকৃতি ও প্রাসঙ্গিকতা
- পাঠ ১.৩ : সংজ্ঞা ও বর্ণনা
- পাঠ ১.৪ : সংজ্ঞার নিয়মাবলি
- পাঠ ১.৫ : সংজ্ঞার নিয়মাবলি লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি
- পাঠ ১.৬ : যৌক্তিক সংজ্ঞার গুরুত্ব ও সীমাবদ্ধতা

ইউনিট ২: যৌক্তিক বিভাগ

- পাঠ - ২.১: যৌক্তিক বিভাগের সংজ্ঞা, প্রকৃতি ও প্রাসঙ্গিকতা
- পাঠ - ২.২: যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি
- পাঠ - ২.৩: যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি
- পাঠ - ২.৪: দ্বিকোটিক বিভাগ এবং এর সুবিধা-অসুবিধা
- পাঠ - ২.৬ : যৌক্তিক বিভাগের সীমাবদ্ধতা

ইউনিট ৩: আরোহের প্রকারভেদ

- পাঠ -৩.১ :আরোহের শ্রেণীবিভাগ
- পাঠ -৩.২ :বৈজ্ঞানিক আরোহ ও এর বৈশিষ্ট্য
- পাঠ -৩.৪ :অবৈজ্ঞানিক আরোহ ও এর বৈশিষ্ট্য
- পাঠ -৩.৬ :বৈজ্ঞানিক আরোহ ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের সম্পর্ক
- পাঠ -৩.৭ :সাদৃশ্যানুমানের সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণীবিভাগ
- পাঠ -৩.৮ :সাদু ও অসাদু সাদৃশ্যানুমানের মধ্যে পার্থক্য
- পাঠ -৩.১১:সাদৃশ্যানুমানের মূল্য ও গুরুত্ব
- পাঠ -৩.১২:পূর্ণাঙ্গ আরোহ ও এর বৈশিষ্ট্য
- পাঠ -৩.১৩:পূর্ণাঙ্গ আরোহ ও বৈজ্ঞানিক আরোহের সম্পর্ক
- পাঠ -৩.১৪:পূর্ণাঙ্গ আরোহের মূল্য

ইউনিট ৪: প্রকল্প

- পাঠ -৪.১ : প্রকল্পের সংজ্ঞা, প্রকৃতি ও প্রাসঙ্গিকতা
- পাঠ -৪.৩ : প্রকল্পের স্তর
- পাঠ -৪.৬ : প্রকল্প সংক্রান্ত কয়েকটি ধারণা
- পাঠ -৪.৯ : বৈধ বা সুসংগত প্রকল্পের শর্তাবলি
- পাঠ -৪.১০: প্রকল্পের প্রমাণ
- পাঠ -৪.১১: প্রকল্পের গুরুত্ব



ইউনিট ৬: ব্যাখ্যা

- পাঠ -৬.১ : ব্যাখ্যার সংজ্ঞা ও প্রাসঙ্গিকতা
পাঠ -৬.২ : ব্যাখ্যার প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য
পাঠ -৬.৩ : ব্যাখ্যার প্রকারভেদ: বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ও লৌকিক ব্যাখ্যা
পাঠ -৬.৪ : বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ও লৌকিক ব্যাখ্যার বৈশিষ্ট্যসমূহ
পাঠ -৬.৫ : বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বিভিন্ন রূপ
পাঠ -৬.৬ : বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সীমাবদ্ধতা

মানবন্টন ও প্রশ্নের ধরন

পূর্ণমান : ৫৫

১. সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন - ৪০ নম্বর (৪×১০ = ৪০) সময় : ০১ ঘন্টা ৪০ মিনিট
০৯টি প্রশ্ন হতে ০৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১০ নম্বর।
২. বহুনির্বাচনি (নৈব্যক্তিক/MCQ) প্রশ্ন - ১৫ নম্বর (১৫×১ = ১৫) সময় : ২০ মিনিট
২৫টি প্রশ্ন থাকবে, যে কোনো ১৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।



ইসলাম শিক্ষা ১ম পত্র (HSC--1861)

HSC পরীক্ষা-২০২২ কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

ইউনিট-১ : ইসলামি শিক্ষা ও সংস্কৃতি

- পাঠ-১ : ইসলামের পরিচয়
পাঠ-২ : ইসলাম একটি পূর্ণাঙ্গ জীবনব্যবস্থা
পাঠ-৩ : ইসলামি শিক্ষা
পাঠ-৪ : প্রাথমিক শিক্ষায় মকতব-এর ভূমিকা
পাঠ-৫ : ইসলামি সংস্কৃতি

ইউনিট-২: ইসলাম ও ব্যক্তি জীবন

- পাঠ-১ : ইসলামের বুনয়াদি আমলসমূহের ফযিলত
পাঠ-২ : তাকওয়া
পাঠ-৮ : ইহসান
পাঠ-৯ : কর্তব্যপরায়ণতা
পাঠ-১০ : হালাল উপার্জনের গুরুত্ব
পাঠ-১১ : হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম
পাঠ-১২ : দেশপ্রেম
পাঠ-১৩ : ইসলামে নারীর মর্যাদা ও অধিকার

ইউনিট-৩ : ইসলাম ও পারিবারিক জীবন

- পাঠ-১ : ইসলামি পরিবারের পরিচয় ও এর বৈশিষ্ট্য
পাঠ-৩ : পিতা-মাতার প্রতি সন্তানের দায়িত্ব ও কর্তব্য
পাঠ-৪ : সন্তানের প্রতি পিতা-মাতার দায়িত্ব ও কর্তব্য
পাঠ-৫ : স্ত্রীর প্রতি স্বামীর দায়িত্ব ও কর্তব্য
পাঠ-৬ : স্বামীর প্রতি স্ত্রীর দায়িত্ব ও কর্তব্য
পাঠ-৯ : নৈতিক মানবিক জীবন গঠনে পরিবারের ভূমিকা

ইউনিট-৪ : ইসলাম ও সমাজ জীবন

- পাঠ-১ : ইসলামি সমাজ ব্যবস্থা : পরিচয়, বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব
পাঠ-২ : জীবনের নিরাপত্তায় ইসলামি সমাজ
পাঠ-৩ : সম্পদের নিরাপত্তায় ইসলামি সমাজ

ইউনিট-৫ : সমাজ জীবনে মসজিদের ভূমিকা

- পাঠ-১ : ইসলামি সমাজে মসজিদের ভূমিকা ও গুরুত্ব
পাঠ-৪ : ইমামের দায়িত্ব ও কর্তব্য
পাঠ-৫ : জুমআর খুতবা ও এর বিষয়বস্তু

ইউনিট-৬ : আদর্শ সমাজ গঠন ও অনাচার প্রতিরোধে ইসলাম

- পাঠ-১ : সমাজে ন্যায়বিচার (আদল) প্রতিষ্ঠা
পাঠ-২ : সন্ত্রাস প্রতিরোধে ইসলামের ভূমিকা
পাঠ-৩ : সামাজিক অনাচার প্রতিরোধে ইসলামের নীতি
পাঠ-১১ : মাদকাসক্তি ও ধূমপান
পাঠ-১২ : অধিকারহরণ, চুরি, ডাকাতি, অপহরণ, ছিনতাই
পাঠ-১৫ : খাদ্যদ্রব্যে ভেজাল
পাঠ-১৬ : দুর্নীতি



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



ইউনিট-৭ : ইসলামের অর্থব্যবস্থা

- পাঠ-১ : ইসলামি অর্থব্যবস্থা
পাঠ-৩ : ইসলামি অর্থব্যবস্থার সাথে অন্যান্য অর্থব্যবস্থার তুলনা
পাঠ-৫ : ইসলামি ব্যাংকিং
পাঠ-৬ : ইসলামি ব্যাংকিং এর সাথে অন্যান্য ব্যাংকিং-এর পার্থক্য
পাঠ-৭ : ইসলামি অর্থব্যবস্থায় বীমা

ইউনিট-৮ : ইসলামের রাষ্ট্রব্যবস্থা

- পাঠ-১ : ইসলামি রাষ্ট্র
পাঠ-২ : খিলাফত
পাঠ-৫ : নাগরিক, নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্য
পাঠ-৬ : ইসলামি রাষ্ট্রে অমুসলিম নাগরিকের অধিকার
পাঠ-৭ : মদিনা সনদ : ইসলামি রাষ্ট্রব্যবস্থায় মদিনা সনদের গুরুত্ব

ইউনিট-৯ : ইসলামের আন্তর্জাতিক ব্যবস্থা

- পাঠ-১ : ইসলামে আন্তর্জাতিক সম্পর্ক
পাঠ-২ : ভ্রাতৃত্ব (উখুয়াত)
পাঠ-৩ : উম্মাহ
পাঠ-৪ : ইসলামি দাওয়াহ
পাঠ-৮ : মানবাধিকার সংরক্ষণে ইসলাম
পাঠ-৯ : পরিবেশ সংরক্ষণে ইসলাম

ইউনিট-১০ : আখিরাত

- পাঠ-১ : আখিরাত
পাঠ-২ : জান্নাত
পাঠ-৩ : জাহান্নাম

ইউনিট-১১ : হযরত মুহাম্মদ (স.) ও খুলাফায়ে রাশিদুনের জীবনাদর্শ ও শিক্ষা

- পাঠ-১ : হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর জীবনাদর্শ ও শিক্ষা
পাঠ-২ : হযরত আবু বকর (রা.)-এর জীবনাদর্শ ও শিক্ষা
পাঠ-৩ : হযরত উমর (রা.)-এর জীবনাদর্শ ও শিক্ষা
পাঠ-৪ : হযরত উসমান (রা.)-এর জীবনাদর্শ ও শিক্ষা
পাঠ-৫ : হযরত আলী (রা.)-এর জীবনাদর্শ ও শিক্ষা

মানবণ্টন : পূর্ণমান : ৫৫

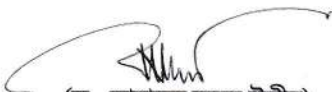
১. সৃজনশীল প্রশ্ন (কাঠামোবদ্ধ) : ৪০ নম্বর (৪×১০ = ৪০)
২. বহুনির্বাচনি অভীক্ষা : ১৫ নম্বর (১৫×১ = ১৫)


১. সৃজনশীল প্রশ্ন : ৪০ নম্বর (৪×১০ = ৪০)

মোট ৯টি প্রশ্ন থাকবে; যে কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের পূর্ণমান ১০ নম্বর।

২. বহুনির্বাচনি অভীক্ষা; ১৫ নম্বর (১৫×১ = ১৫)

মোট ২৫টি প্রশ্ন থাকবে, যে কোনো ১৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের পূর্ণমান ০১ নম্বর।


(ড. মোহাম্মদ কুতুব উদ্দীন)
প্রভাষক
ওপেন স্কুল, বাউবি।


(ড. মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম)
সহযোগী অধ্যাপক
ওপেন স্কুল, বাউবি।



ইসলাম শিক্ষা দ্বিতীয় পত্র (HSC-2861)

HSC পরীক্ষা-২০২২ কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

ইউনিট-১: আল-কুরআন

- পাঠ-১ : আল-কুরআনের পরিচয়
পাঠ-৩ : আল-কুরআনের আলোচ্য বিষয়
পাঠ-৪ : আল-কুরআনের বৈশিষ্ট্য
পাঠ-৫ : আল-কুরআনের অবতরণ
পাঠ-৭ : মাক্কী ও মাদানী সূরা
পাঠ-৮ : আল-কুরআনের সংরক্ষণ
পাঠ-৯ : আল-কুরআন গ্রন্থাবল্ককরণের ইতিহাস
পাঠ-১১ : আল-কুরআন তিলাওয়াতের ফযীলত
পাঠ-১২ : আদর্শ জীবন গঠনে আল-কুরআনের অবদান

ইউনিট-২ : সূরা আল-বাকারার পরিচয় ও আলোচ্য বিষয়

- পাঠ-১ : সূরা আল-বাকারা- নামকরণ
পাঠ-২ : সূরা আল-বাকারা নাযিলের পটভূমি
পাঠ-৩ : সূরা আল-বাকারার আলোচ্য বিষয়
পাঠ-৪ : সূরা আল-বাকারায় বর্ণিত মু'মিন-মুত্তাকির পরিচয়
পাঠ-৫ : সূরা আল-বাকারায় বর্ণিত কাফিরদের পরিচয়
পাঠ-৬ : সূরা আল-বাকারায় বর্ণিত মুনাফিকদের পরিচয়
পাঠ-৭ : প্রথম মানব হযরত আদম (আ.)-এর সৃষ্টির ইতিহাস

ইউনিট-৩ : সূরা আল-বাকারা: অনুবাদ, ব্যাখ্যা ও শিক্ষা

- পাঠ-১ : আয়াত নং ১ ও ২ -এর অনুবাদ, ব্যাখ্যা ও শিক্ষা
পাঠ-২ : আয়াত নং ৩, ৪ ও ৫ -এর অনুবাদ, ব্যাখ্যা ও শিক্ষা
পাঠ-৩ : আয়াত নং ৬ ও ৭-এর অনুবাদ, ব্যাখ্যা ও শিক্ষা
পাঠ-৪ : আয়াত নং ৮, ৯ ও ১০-এর অনুবাদ, ব্যাখ্যা ও শিক্ষা
পাঠ-৫ : আয়াত নং ১১ ও ১২ -এর অনুবাদ, ব্যাখ্যা ও শিক্ষা
পাঠ-৬ : আয়াত নং ১৩ ও ১৪-এর অনুবাদ, ব্যাখ্যা ও শিক্ষা
পাঠ-৭ : আয়াত নং ১৫ ও ১৬-এর অনুবাদ, ব্যাখ্যা ও শিক্ষা
পাঠ-৮ : আয়াত নং ১৭ ও ১৮-এর অনুবাদ, ব্যাখ্যা ও শিক্ষা
পাঠ-৯ : আয়াত নং ১৯ ও ২০ এর অনুবাদ, ব্যাখ্যা ও শিক্ষা
পাঠ-১০ : আয়াত নং ২১-এর অনুবাদ, ব্যাখ্যা ও শিক্ষা

ইউনিট-৪ : আল-হাদিস

- পাঠ-১ : হাদিসের পরিচয়, আলোচ্য বিষয় ও লক্ষ্য-উদ্দেশ্য
পাঠ-২ : হাদিসের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা
পাঠ-৪ : হাদীস সংরক্ষণ
পাঠ-৫ : কুরআন ও হাদিসের মধ্যে পার্থক্য
পাঠ-৬ : আদর্শ জীবন গঠনে হাদিসের শিক্ষা
পাঠ-৮ : হাদিস শাস্ত্রে ব্যবহৃত পরিভাষা

ইউনিট-৫ : নির্বাচিত হাদিসের অনুবাদ ও শিক্ষা

- পাঠ-১ : হাদিস ১ : ইসলামের বুনিয়াদ .



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



- পাঠ-২ : হাদিস ২ : ইমানের শাখা-প্রশাখা
পাঠ-৩ : হাদিস ৩ : রাসূলুল্লাহ (স.)-এর প্রতি ভালোবাসা
পাঠ-৪ : হাদিস ৪ : মুনাফিকের পরিচয়
পাঠ-৫ : হাদিস ৫ : আল্লাহর পথে দান ও কল্যাণময় জ্ঞানের মাহাত্ম্য
পাঠ-৬ : হাদিস ৬ : বন্ধু নির্বাচনে সতর্কতা অবলম্বন
পাঠ-৭ : হাদিস ৭ : মুসলিমদের পারস্পরিক সম্পর্ক ও কর্তব্য
পাঠ-৮ : হাদিস ৮ : আত্মসংযমের গুরুত্ব
পাঠ-৯ : হাদিস ৯ : অশ্লীলতা পরিহার
পাঠ-১০ : হাদিস ১০ : বৃক্ষ রোপণের উপকারিতা

ইউনিট-৬ : ইজমা, কিয়াস ও ফিক্হ শাস্ত্র

- পাঠ-১ : ইজমা
পাঠ-২ : কিয়াস
পাঠ-৩ : ফিক্হ শাস্ত্রের পরিচয় ও এর উৎপত্তি
পাঠ-৪ : ফিক্হ শাস্ত্রের সংকলন
পাঠ-৫ : মাযহাবের পরিচয়
পাঠ-৬ : ইমাম আবু হানিফা (র) ও তাঁর মাযহাব

ইউনিট-৭ : মৌলিক ইবাদাতসমূহ

- পাঠ-১ : ইবাদাতের পরিচয় ও গুরুত্ব.
পাঠ-২ : সালাতের গুরুত্ব ও শিক্ষা
পাঠ-৩ : যাকাতের গুরুত্ব ও শিক্ষা
পাঠ-৪ : যাকাতের নিসাব ও ব্যয়ের খাত
পাঠ-৫ : সাওমের গুরুত্ব ও শিক্ষা
পাঠ-৬ : হজ্জের গুরুত্ব ও শিক্ষা

ইউনিট-৮ : তাসাউফ

- পাঠ-১ : তাসাউফের পরিচয়, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা.
পাঠ-২ : শরী'আত ও তাসাউফের মধ্যে সম্পর্ক
পাঠ-৩ : আদর্শ জীবন গঠনে তাসাউফের ভূমিকা

মানবণ্টন : পূর্ণমান : ৫৫

১. সৃজনশীল প্রশ্ন (কাঠামোবদ্ধ) : ৪০ নম্বর (৪×১০ = ৪০)
২. বহুনির্বাচনি অভীক্ষা : ১৫ নম্বর (১৫×১ = ১৫)

১. সৃজনশীল প্রশ্ন : ৪০ নম্বর (৪×১০ = ৪০)

মোট ৯টি প্রশ্ন থাকবে; যে কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের পূর্ণমান ১০ নম্বর।

২. বহুনির্বাচনি অভীক্ষা : ১৫ নম্বর (১৫×১ = ১৫)

মোট ২৫টি প্রশ্ন থাকবে; যে কোনো ১৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের পূর্ণমান ০১ নম্বর।

(ড. মোহাম্মদ কুতুব উদ্দিন)
প্রভাষক
ওপেন স্কুল, বাউবি।

(ড. মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম)
সহযোগী অধ্যাপক
ওপেন স্কুল, বাউবি।



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



সমাজকর্ম প্রথম পত্র (HSC-1862)

HSC পরীক্ষা-২০২২ কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

ইউনিট-০১: সমাজকর্ম: প্রকৃতি ও পরিধি

- পাঠ-১.১ : সমাজকর্মের ধারণা
পাঠ-১.২ : সমাজকর্মের সংজ্ঞা
পাঠ-১.৩ : সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য
পাঠ-১.৪ : সমাজকর্মের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য
পাঠ-১.৫ : সমাজকর্মের পরিধি
পাঠ-১.৬ : সমাজকর্মের গুরুত্ব
পাঠ-১.৭ : সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা

ইউনিট-০২: সমাজকর্ম পেশার ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট

- পাঠ-২.১ : দরিদ্র আইনের ধারণা
পাঠ-২.২ : সমাজকর্ম পেশার বিকাশে দরিদ্র আইনের ভূমিকা- ১৬০১ এবং ১৮৩৪
পাঠ-২.৩ : সমাজকর্ম পেশার বিকাশে দানসংগঠন সমিতির ভূমিকা ও কার্যক্রম
পাঠ-২.৪ : সমাজকর্ম পেশার বিকাশে ন্যাশনাল এসোসিয়েশন অব সোশ্যাল ওয়ারকার্স'র ভূমিকা ও কার্যক্রম
পাঠ-২.৬ : শিল্পবিপ্লবের ধারণা
পাঠ-২.৭ : আর্থ-সামাজিক জীবনে শিল্পবিপ্লবের প্রভাব
পাঠ-২.৮ : সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্পবিপ্লবের ভূমিকা

ইউনিট-০৩: সমাজকর্ম পেশার মূল্যবোধ ও নীতিমালা

- পাঠ-৩.১ : পেশার ধারণা
পাঠ-৩.২ : পেশা ও বৃত্তির সম্পর্ক
পাঠ-৩.৩ : সমাজকর্ম পেশার বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব
পাঠ-৩.৪ : মূল্যবোধের ধারণা ও ধরন
পাঠ-৩.৫ : সমাজকর্ম মূল্যবোধের ধারণা
পাঠ-৩.৬ : সমাজকর্ম পেশার মূল্যবোধ ও নীতিমালা এবং এর গুরুত্ব
পাঠ-৩.৭ : পেশা হিসেবে সমাজকর্ম

ইউনিট-০৪: সমাজকর্মের সাথে সম্পর্কিত প্রত্যয়সমূহ

- পাঠ-৪.১ : সমাজকল্যাণের ধারণা
পাঠ-৪.২ : সমাজকল্যাণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য
পাঠ-৪.৩ : সমাজকর্ম ও সমাজকল্যাণ
পাঠ-৪.৭ : সমাজকর্ম ও সামাজিক উন্নয়ন
পাঠ-৪.৯ : সামাজিক আন্দোলন ও সমাজসংস্কার
পাঠ-৪.১০ : সমাজসংস্কার আন্দোলন- সতীদাহ প্রথা উচ্ছেদ, বিধবা বিবাহ ও নারী শিক্ষা

ইউনিট-০৫: ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠানসমূহ

- পাঠ-৫.১ : ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠান হিসেবে দানশীলতা
পাঠ-৫.৩ : ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠান হিসেবে যাকাত
পাঠ-৫.৬ : ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠান হিসেবে দেবোত্তর
পাঠ-৫.৮ : ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠান হিসেবে ওয়াক্ফ

ইউনিট-০৬: সমাজকর্ম এবং জ্ঞানের বিভিন্ন শাখা ও পেশার মধ্যে সম্পর্ক

- পাঠ-৬.১ : সমাজকর্ম ও সমাজবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক
পাঠ-৬.৩ : সমাজকর্ম ও মনোবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক
পাঠ-৬.৭ : সমাজকর্ম ও চিকিৎসা পেশার মধ্যে সম্পর্ক
পাঠ-৬.১০ : জ্ঞানের বিভিন্ন শাখা এবং পেশার সমন্বিত প্রায়োগিক বিষয় হিসেবে সমাজকর্ম

ইউনিট-০৭: সমাজকর্ম পদ্ধতি : ব্যক্তি সমাজকর্ম

- পাঠ-৭.১ : সমাজকর্ম পদ্ধতির ধারণা

A. Zilur



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



- পাঠ-৭.২ : সমাজকর্ম পদ্ধতির ধরন বা প্রকারভেদ
পাঠ-৭.৩ : ব্যক্তি সমাজকর্মের ধারণা
পাঠ-৭.৪ : ব্যক্তি সমাজকর্মের উপাদান
পাঠ-৭.৫ : ব্যক্তি সমাজকর্মের নীতিমালা
পাঠ-৭.৬ : ব্যক্তি সমাজকর্মে সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া
পাঠ-৭.৭ : সমস্যাশ্রুত ব্যক্তির সাথে ব্যক্তি সমাজকর্মীর সম্পর্ক (র‍্যাপো)
পাঠ-৭.৮ : ব্যক্তি সমাজকর্মের প্রয়োগক্ষেত্র

ইউনিট-০৮: সমাজকর্ম পদ্ধতি : দল এবং সমষ্টি সংগঠন ও সমষ্টি উন্নয়ন

- পাঠ-৮.২ : দল সমাজকর্মের ধারণা, উপাদান ও নীতিমালা
পাঠ-৮.৪ : দলীয় সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া
পাঠ-৮.৬ : দল সমাজকর্মের প্রয়োগক্ষেত্র
পাঠ-৮.৮ : সমষ্টি সংগঠন ও সমষ্টি উন্নয়ন
পাঠ-৮.৯ : সমষ্টি সমাজকর্মের উপাদান
পাঠ-৮.১০ : সমষ্টি সমাজকর্মের নীতিমালা
পাঠ-৮.১৩ : সমাজকর্মের মৌলিক পদ্ধতিগুলোর আন্তঃসম্পর্ক

ইউনিট-০৯: সমাজকর্ম পদ্ধতি : সমাজকল্যাণ প্রশাসন, সামাজিক কার্যক্রম ও সমাজকর্ম গবেষণা

- পাঠ-৯.৪ : সামাজিক কার্যক্রমের ধারণা
পাঠ-৯.৫ : সামাজিক কার্যক্রমের উপাদান
পাঠ-৯.৬ : সামাজিক কার্যক্রম প্রক্রিয়া
পাঠ-৯.৭ : সামাজিক কার্যক্রমের গুরুত্ব
পাঠ-৯.৮ : গবেষণা, সামাজিক গবেষণা ও সমাজকর্ম গবেষণার ধারণা
পাঠ-৯.৯ : সমাজকর্ম গবেষণার ধাপ
পাঠ-৯.১০ : গবেষণা প্রস্তাবনা
পাঠ-৯.১১ : সমাজকর্ম গবেষণার গুরুত্ব
পাঠ-৯.১২ : সমাজকর্মের মৌলিক ও সহায়ক পদ্ধতির মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক

ইউনিট-১১: সমাজকর্ম পেশার সমস্যা ও সম্ভাবনা

- পাঠ- ১১.১ : বাংলাদেশে সমাজকর্মের জ্ঞান বিকাশের পর্যায়
পাঠ- ১১.২ : বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশা অনুশীলনের ইতিহাস
পাঠ- ১১.৪ : বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে সমস্যাসমূহ
পাঠ- ১১.৫ : বাংলাদেশে সমাজকর্ম শিক্ষার সম্ভাবনা
পাঠ- ১১.৬ : বিশ্বের উন্নত দেশে সমাজকর্ম শিক্ষা
পাঠ- ১১.৭ : বিশ্বের উন্নয়নশীল দেশে সমাজকর্ম শিক্ষা

মানবন্টন ও প্রশ্নের ধরন

১. সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন- ৪০ নম্বর (৪×১০ = ৪০)

৯ টি প্রশ্ন হতে ৪ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১০ নম্বর। সময় ১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট।

- প্রশ্নপত্র প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত থাকবে-
ক. জ্ঞানমূলক
খ. অনুধাবনমূলক
গ. প্রয়োগমূলক
ঘ. উচ্চতর দক্ষতামূলক

২. বহুবিকল্পীয় (নৈব্যক্তিক/MCQ) প্রশ্ন - ১৫ নম্বর (১৫×১ = ১৫)

২৫ টি প্রশ্ন থাকবে, ১৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। সময় ২০ মিনিট।

A. Zined

(আবু জিহাদ)

প্রভাষক (সমাজকর্ম)

ওপেন স্কুল, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর-১৭০৫।



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



সমাজকর্ম দ্বিতীয় পত্র (HSC-2862)

HSC পরীক্ষা-২০২২ কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

ইউনিট-০১: মৌলিক মানবিক চাহিদা ও বাংলাদেশ

- পাঠ-১.১: মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা
পাঠ-১.২: মৌলিক মানবিক চাহিদার ধরন ও বৈশিষ্ট্য
পাঠ-১.৩: বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি
পাঠ-১.৪: বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা
পাঠ-১.৫: বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের অন্তরায়
পাঠ-১.৬: বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণে গৃহীত পদক্ষেপ

ইউনিট-০২: সমাজকর্মের শাখা

- পাঠ-২.১ : সমাজকর্মের বিভিন্ন শাখার পরিচিতি
পাঠ-২.২ : মানবিক সমস্যার ধারণা এবং এর সাথে সমাজকর্মের বিভিন্ন শাখার সম্পর্ক
পাঠ-২.৫ : ক্লিনিক্যাল সমাজকর্মের ধারণা ও ইতিহাস
পাঠ-২.৬ : ক্লিনিক্যাল সমাজকর্মের গুরুত্ব ও ক্লিনিক্যাল সমাজকর্মীর ভূমিকা
পাঠ-২.৭ : সাইকিয়াট্রিক সমাজকর্মের ধারণা ও ইতিহাস
পাঠ-২.৮ : সাইকিয়াট্রিক সমাজকর্মের গুরুত্ব ও সাইকিয়াট্রিক সমাজকর্মীর ভূমিকা
পাঠ-২.১১ : শিল্প সমাজকর্মের ধারণা ও ইতিহাস
পাঠ-২.১২ : শিল্প সমাজকর্মের গুরুত্ব ও শিল্প সমাজকর্মীর ভূমিকা

ইউনিট-০৩: সামাজিক সমস্যা সমাধানে সমাজকর্ম অনুশীলন

- পাঠ-৩.১ : সামাজিক সমস্যার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও কারণ
পাঠ-৩.২ : সামাজিক সমস্যার আন্তঃসম্পর্ক
পাঠ-৩.৫ : বেকারত্বের ধারণা, কারণ ও পরিস্থিতি
পাঠ-৩.৬ : বেকারত্বের প্রভাব ও বেকারত্ব মোকাবিলায় সমাজকর্মীর ভূমিকা
পাঠ-৩.১৩ : মাদকাসক্তির ধারণা, কারণ ও পরিস্থিতি
পাঠ-৩.১৪ : মাদকাসক্তির প্রভাব ও মাদকাসক্তি মোকাবিলায় সমাজকর্মীর ভূমিকা
পাঠ-৩.১৫ : অটিজমের ধারণা ও পরিস্থিতি
পাঠ-৩.১৬ : অটিজমের প্রভাব ও অটিজম সমস্যা মোকাবিলায় সমাজকর্মীর ভূমিকা
পাঠ-৩.১৭ : জলবায়ু পরিবর্তনের ধারণা ও কারণ
পাঠ-৩.১৮ : বাংলাদেশের মানুষের জীবন-জীবিকায় জলবায়ু পরিবর্তনের ও জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সমস্যা মোকাবিলায় সমাজকর্মীর ভূমিকা

ইউনিট-০৪: সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও সংস্থা এবং সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধ

- পাঠ-৪.১ : সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও সংস্থার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য
পাঠ-৪.২ : সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে বিবাহ ও পরিবারের ধারণা এবং কার্যাবলী
পাঠ-৪.৩ : সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে বিবাহ ও পরিবারের ভূমিকা
পাঠ-৪.৪ : বিবাহ ও পরিবারের ভূমিকা উন্নয়নে সমাজকর্মীর হস্তক্ষেপ
পাঠ-৪.৫ : ধর্মের ধারণা ও সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে ধর্মের ভূমিকা
পাঠ-৪.৬ : ধর্মীয় মূল্যবোধ গঠনে সমাজকর্মীর হস্তক্ষেপ
পাঠ-৪.৭ : গণমাধ্যমের ধারণা, ধরন ও সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে গণমাধ্যমের ভূমিকা
পাঠ-৪.৮ : গণমাধ্যমের ভূমিকা উন্নয়নে সমাজকর্মীর হস্তক্ষেপ
পাঠ-৪.৯ : আইন প্রয়োগকারী সংস্থার ধারণা, ধরন ও সামাজিক সমস্যা সমাধানে আইন প্রয়োগকারী সংস্থার ভূমিকা
পাঠ-৪.১০ : আইন প্রয়োগকারী সংস্থার সহায়তাদানে সমাজকর্মীর ভূমিকা

ইউনিট-০৫: সামাজিক আইন ও সমাজকর্ম

- পাঠ-৫.১ : সামাজিক আইনের ধারণা, উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব
পাঠ-৫.২ : সামাজিক সমস্যা ও সামাজিক আইন
পাঠ-৫.৩ : মুসলিম পারিবারিক আইন অধ্যাদেশ, ১৯৬১

A. Zihad



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY
ওপেন স্কুল



- পাঠ-৫.৮ : নারী ও শিশু নির্যাতনরোধ আইন, ২০০৩
পাঠ-৫.৯ : হিন্দু বিবাহ রেজিস্ট্রেশন আইন, ২০১২
পাঠ-৫.১০ : সামাজিক আইন প্রণয়ন ও প্রয়োগে সমাজকর্মীর ভূমিকা

ইউনিট-০৬: বাংলাদেশের সরকারি সমাজ উন্নয়নমূলক কার্যক্রম

- পাঠ-৬.১ : বাংলাদেশে সরকারি সমাজ উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ঐতিহাসিক বিবর্তন
পাঠ-৬.৪ : বাংলাদেশে সরকারি সমাজ উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের পরিচিতি
পাঠ-৬.৫ : গ্রামীণ সমাজসেবার ধারণা ও উদ্দেশ্য
পাঠ-৬.৬ : গ্রামীণ সমাজসেবা কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতি প্রয়োগ
পাঠ-৬.৭ : শহর সমাজসেবা কার্যক্রমের ধারণা ও উদ্দেশ্য
পাঠ-৬.৮ : শহর সমাজসেবা কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতি প্রয়োগ

ইউনিট-০৭: বাংলাদেশে বেসরকারি সমাজ উন্নয়নমূলক কার্যক্রম

- পাঠ-৭.১ বাংলাদেশে বেসরকারি সমাজউন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ইতিহাস
পাঠ-৭.৪ গ্রামীণ ব্যাংক'র উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম
পাঠ-৭.৫ গ্রামীণ ব্যাংক'র কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির অনুশীলন
পাঠ-৭.৬ প্রবীণহিতৈষী সংঘ'র উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম
পাঠ-৭.৭ প্রবীণহিতৈষী সংঘ'র কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির অনুশীলন

ইউনিট-০৮: বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক সংস্থার সমাজউন্নয়ন কার্যক্রম

- পাঠ-৮.১ : আন্তর্জাতিক সংস্থার ধারণা
পাঠ-৮.৬: রেড ক্রিসেন্ট সোসাইটি'র উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম
পাঠ-৮.৭: রেড ক্রিসেন্ট সোসাইটি'র কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ
পাঠ-৮.৮: ইউনিসেফ'র উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম
পাঠ-৮.৯: ইউনিসেফ'র কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ

ইউনিট-০৯: সমাজকর্ম শিক্ষায় ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ

- পাঠ-৯.১ : সমাজকর্ম শিক্ষায় ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের ধারণা ও উদ্দেশ্য
পাঠ-৯.২ : ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের নীতিমালা
পাঠ-৯.৩ : ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের গুরুত্ব
পাঠ-৯.৬ : ব্যবহারিক প্রশিক্ষণে সমাজকর্ম কৌশল
পাঠ-৯.৭ : ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন তৈরির ধারণা

মানবটন ও প্রশ্নের ধরন

১. সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন- ৪০ নম্বর (৪×১০ = ৪০)
৯ টি প্রশ্ন হতে ৪ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১০ নম্বর। সময় ১ ঘণ্টা ৪০ মিনিট।

প্রশ্নপত্র প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত থাকবে-

- ক. জ্ঞানমূলক
খ. অনুধাবনমূলক
গ. প্রয়োগমূলক
ঘ. উচ্চতর দক্ষতামূলক

২. বহুনির্বাচনী (নৈব্যক্তিক/MCQ) প্রশ্ন - ১৫ নম্বর (১৫×১ = ১৫)
২৫ টি প্রশ্ন থাকবে, ১৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। সময় ২০ মিনিট।

A. Zihad

(আবু জিহাদ)

প্রভাষক (সমাজকর্ম)

ওপেন স্কুল, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর-১৭০৫।